Principali informazioni sull'insegnamento				
Denominazione dell'insegnamento	Metodi Formali per la Sicurezza			
Corso di studio	Laurea Magistrale in Sicurezza Informatica			
Anno Accademico	2024/25			
Crediti formativi universitari (CF Credit Transfer and Accumulatio				
Settore Scientifico Disciplinare	INF/01 - Informatica			
Lingua di erogazione	Italiano			
Anno di corso	Secondo			
Periodo di erogazione	1° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento			
Obbligo di frequenza	No, ma la frequenza è fortemente raccomandata			
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-sicurezza-informatica-taranto/corso-di-laurea-in-sicurezza-informatica-sede-di-taranto			

Docente/i		
Nome e cognome	Francesca Alessandra LISI	
Indirizzo mail	FrancescaAlessandra.Lisi@uniba.it	
Telefono	0805442296	
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Stanza n.505, 5° piano.	
Sede virtuale	Piattaforma e-learning UNIBA - https://elearning.uniba.it/	
Sito web del docente	http://www.di.uniba.it/~lisi/	
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Martedì 12:30-13:00 (presso la sede di Taranto) o via Teams su appuntamento	

Syllabus		
----------	--	--

Obiettivi format	ivi	Acquisizione di competenze nei metodi formali, in particolare quelli basati su logica, utilizzati in informatica per progettare sistemi che soddisfino i requisiti sicurezza.					
Prerequisiti		Teoria de	Conoscenze di base rinvenienti dalla Matematica Discreta (più precisamente, dalla Teoria degli Insiemi), e dai Linguaggi di Programmazione (per esempio, macchine a stati finiti ed espressioni regolari).				
Contenuti di insegnamento (Programma)			Cenni alle Reti di Petri Pratica: Esercizi su ciascun argomento trattato in teoria				
Testi di riferime	nto	Adottato: Jiacun Wang, William Tepfenhart. Formal Methods in Computer Science. Chapman and Hall/CRC, 2019. ISBN 9780429184185 Consigliati per consultazione: O'Reagan. Concise Guide to Formal Methods: Theory, Fundamentals and Industry Applications. Springer, 2017 R.J. Brachman & H. J. Levesque. Knowledge Representation and Reasoning. Morgan Kaufmann, 2004. Gli studenti che lo desiderano possono ottenere i testi in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.					
Note ai testi di riferimento Capitoli 3-7 dal testo adottato, a cui si aggiunge il seguente materia sulla piattaforma di e-learning: • Materiale integrativo (capitoli di libro, articoli scientifici, rapporti Slide preparate dalla docente o rese disponibili da altri esperti nel argomenti non trattati nel testo adottato.			rapporti tecnici).				
Organizzazione della didattica							
Ore							
Totali	Totali Didattica frontale		Laboratorio/esercitazione	Progetto	Studio individuale		
150 ore	re 32 ore		15 ore	15 ore	103 ore		
CFU/ETCS							
6 CFU	4 CFU		1 CFU	1 CFU			

Metodi didattici	
	 Lezioni frontali Esercitazioni guidate, con o senza strumenti software specialistici Seminari

Risultati di apprendimento previsti			
Conoscenza e capacità di comprensione	La classe acquisirà conoscenza e comprensione di alcuni dei metodi formali usati nella progettazione e verifica di sistemi sicuri.		
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	La classe sarà in grado di applicare i metodi formali, presentati durante le lezioni frontali, a casi di studio considerati per le esercitazioni guidate e per il progetto pratico.		
Competenze trasversali	Autonomia di giudizio Capacità di analisi individuale. Capacità di analisi multidisciplinare rispetto alle soluzioni progettuali. Capacità di comparazione tra soluzioni diverse e/o alternative. Abilità comunicative Esprimere verbalmente in modo chiaro ed efficace le conoscenze apprese ed i casi di studio trattati; Adeguare lo stile di comunicazione al tipo di uditorio; Redigere elaborati scritti chiari, sintetici e coerenti; Lavorare in team con diverse professionalità. Capacità di apprendere in modo autonomo Fare ricerche bibliografiche per l'approfondimento di argomenti. Leggere articoli scientifici nel settore. Collegare la teoria alla pratica professionale.		

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale con discussione del progetto. Durante l'esame orale, viene somministrato un quiz in forma scritta la cui valutazione è fatta seduta stante. Alcuni esempi di quiz saranno messi a disposizione attraverso la piattaforma di elearning.

Criteri di valutazione	 Conoscenza e capacità di comprensione: Livello di conoscenza e comprensione dei metodi formali presentati durante le lezioni Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Competenza nell'applicazione dei metodi formali al fine di identificare soluzioni efficaci ai problemi incontrati durante il lavoro di progetto Autonomia di giudizio: Capacità di giustificare le scelte di progetto, supportandole con argomentazioni critiche e con considerazioni circa le implicazioni socio-etiche e le responsabilità professionali. Abilità comunicative: Chiarezza ed efficacia nella esposizione scritta e orale Capacità di apprendere: Livello di autonomia raggiunto, attraverso la chiara indicazione del proprio contributo al lavoro di progetto nel caso di sviluppo in gruppo 			
	Il voto finale dell'esame è espresso in trentesimi. L'esame è superato con un voto			
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	minimo di 18/30. Il voto è determinato prendendo in considerazione i seguenti requisiti riguardanti le soluzioni proposte nel lavoro di progetto pratico: 1) correttezza delle soluzioni; 2) completezza delle soluzioni; 3) coerenza delle soluzioni; 4) grado di padronanza della formalizzazione; 5) grado di innovatività delle soluzioni. Per superare l'esame, lo studente dovrebbe essere in grado di proporre soluzioni che soddisfano almeno il primo requisito. Gli studenti in grado di consegnare un lavoro di progetto che soddisfa i requisiti 2) -5) prendono voti più alti.			
Altro	Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:			
	 https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica https://elearning.uniba.it/ 			
	I programmi di tutti gli insegnamenti sono disponibili al seguente link: • https://elearning.uniba.it/			
	Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei regolamenti didattici dei Corsi di Studi disponibili nel sito: • https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-dilaurea Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.			

Il corso sulla piattaforma e-learning UNIBA è disponibile al seguente link: https://elearning.uniba.it/course/view.php?id=4956

Main information on the course			
Course name	Formal Methods for Security		
Degree	MSc in Cybersecurity		
Academic year	2024/25		
European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), in Italian Crediti Formativi Universitari (CFU)		6 CFU (each CFU corresponds to 25 hours (h) of student's time); CFU are of type T1, T2 or T3 T1 = 8 h lecture + 17 h individual study T2 = 15 h practice + 10 h individual study T3 = 25 h individual study	
Settore Scientifico Disciplinare	To 12		
Course language Course year	Italian Second		
Course period	First Semester - exact dates can be found in the didactic regulations		
Course attendance requirement	None, but it is highly recommended to attend classes		
Website of the Degree	https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-sicurezza-informatica-taranto/corso-di-laurea-in-sicurezza-informatica-sede-di-taranto		

Teacher(s)	
Name and Surname	Francesca Alessandra LISI
email	FrancescaAlessandra.Lisi@uniba.it
phone	0805442296
office	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Room n.505, 5° floor
e-learning platform	https://elearning.uniba.it/
Teacher's homepage	http://www.di.uniba.it/~lisi/
Office hours	Tuesday 12:30-13:00 (in Taranto) or via Teams by appointment

Syllabus				
Course goals	Acquisition of expertise in formal methods, especially those based on logics, used in computer science for designing systems compliant with security requirements			
Prerequisites/requirements	Basic notions from Discrete Mathematics (more precisely, Set Theory), and Programming Languages (e.g., finite state machines and regular expressions)			
Course program	Theory: Propositional Logic Predicate Logic Temporal Logic Formal Verification with Model Checking Declarative Programming Elements of Petri Nets Practice: Exercises for each topic covered in theory Examples of application in the forensic and aerospace domain			

Books of reference Recomme O'Reagan Applicatio R.J. Brack			ang, William Tepfenhart. Formal Methods in Computer Science. and Hall/CRC, 2019. ISBN 9780429184185 ended as further reading: a. Concise Guide to Formal Methods: Theory, Fundamentals and Industry ons. Springer, 2017 mman & H. J. Levesque. Knowledge Representation and Reasoning. Kaufmann, 2004.			
Notes to the books		Chapters 3-7 from the adopted textbook, with the addition of the following material available via the e-learning platform: • Selection of book chapters, scientific articles, and technical reports in the field • Slides prepared by the teacher or made publicly available by other scholars for the topics not covered by the textbook				
Organization of the didactic activities						
Hours			D • • •			
Total	Lectures		Practice sessions	Project work	Individual study	
150 hours 32 hours		15 hours	25 hours	103 hours		
CFU/ETCS						
6 CFU 6	4 CFU		1 CFU	1 CFU		

Teaching methods	
	 Lectures Exercises with the teacher's guidance, with/out specialized software tools Seminars

Expected learning outcomes	
Knowledge and understanding	The class will acquire knowledge and understanding of some of the formal methods used in the design and verification of secure systems.
Applying knowledge and understanding	The class will be able to apply the acquired formal methods to case studies considered during the exercises and the practical project work.
Other skills	Making judgements o Individual analysis; o Multi-disciplinary analysis of project solutions; o Comparison of diverse and/or alternative solutions. Communication
	 Clarity and effectiveness of oral presentation of the acquired knowledge. Ability to adjust the communication style to the audience. Ability to write clear, synthetic, and coherent documents. Multi-disciplinary team working

	Learning skills o Doing bibliographic searches. o Reading and comprehension of scientific articles in the field. o Connecting theory to the professional practice.
--	---

Assessment	
Assessment methods	Oral exam with discussion of the practical project work.
Evaluation criteria	 Knowledge and understanding Level of knowledge and understanding of the formal methods presented during the lectures Applying knowledge and understanding Degree of gained competence in the application of the acquired knowledge in formal methods to identify effective solutions to the problems encountered during the practical project work Autonomy of judgment Ability to adequately justify the project choices, by supporting them with critical arguments and with remarks about potential socio-ethical implications and professional responsibilities Communication skills Clarity and effectiveness of oral and written communication Capacities to continue learning Level of autonomy, through the clear indication of his/her own contribution to the project work when it has been developed by a team
Measurements and final grade	The exam score is expressed over a 30-point scale. The exam is passed with a minimum score of 18/30. The score is determined by considering the following requirements concerning the solutions proposed in the practical project work: 1) correctness of the solutions; 2) completeness of the solutions; 3) coherence of the solutions; 4) degree of formalization for the description of the solutions; 5) degree of innovation of the solutions. To pass the exam, the student should be able to propose solutions that satisfy at least the first requirement. Students able to deliver a project work satisfying the requirements 2) -5) get higher scores.
Further information	