Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	**Secure Software Engineering**
Corso di studio	Laurea Magistrale in Computer Science (Curriculum Security Engineering)
Anno Accademico	2024/25
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	9 CFU
Settore Scientifico Disciplinare	ING-INF 05
Lingua di erogazione	Inglese
Anno di corso	Primo
Periodo di erogazione	2^ semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/computer-science/computer-science

Docente/i	
Nome e cognome	Danilo Caivano
Indirizzo mail	danilo.caivano@uniba.it
Telefono	080 5443270
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Stanza n. 622, VI piano.
Sede virtuale	Piattaforma e-learning UNIBA - https://elearning.uniba.it/
Sito web del docente	https://serlab.di.uniba.it/people/danilo-caivano
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	(da confermare) martedì dalle 15:00 alle 16:00 (previo appuntamento)

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Secure Software Engineering si propone di fornire strumenti e tecniche per lo sviluppo sicuro del software e di conseguenza orientato alla privacy.

	Ciò include lo sviluppo di un'applicazione che integri in ogni fase del ciclo di vita appropriati elementi di sicurezza.
Prerequisiti	Lo studente deve avere familiarità con almeno un linguaggio di programmazione e con le strutture dati fondamentali, metodologie di sviluppo software.

Contenuti di insegnamento (Programma)	**Introduzione (ore 4)**
	- Scenario Cyber
	- Security Life Cycle
	- Secure Software Application
	
	Concetti fondamentali (ore 6)
	- Asset
	- Threat
	  o Modellazione delle minacce
	  o Threat Hunting
	- Threat Actors/Agent
	- Threat Intelligence
	- Vulnerabilità
	- Rischio
	- Exploit
	- Attacco
	- CIA Triade: Confidenzialità, Integrità e Disponibilità
	- CVE (Common Vulnerabilities and Exposure)
	- CVSS (Common Vulnerabilities Score System)
	- Attacchi alla sicurezza
	  o Attacchi Passivi
	  o Attacchi attivi
	  o Mitigazione e Controllo
	
	Access Control (ore 4 + 1 esercitazione)
	- Subject e Object
	- Processi
	  o Identificazione
	  o Autenticazione
	  o Autorizzazione
	  o Accounting
	- Tipologie di Access Control
	  o Controlli Amministrativi
	  o Controlli Fisici
	  o Controlli Tecnici
	- Modelli di Access Control
	  o DAC – Discretionary Access Control
	  o MAC – Mandatory Access Control
	  o RBAC – Role-Based Access Control
	  o ABAC – Attribute-Based Access Control
	
	Cyber Kill Chain (ore 4 + 2 esercitazione)
	- Fasi della Kill Chain
	  o Reconnaissance
	  o Weaponization
	  o Delivery
	  o Exploit
	  o Installation
	  o Command & Control
	- Indicatori Kill Chain
	  o Atomico
	  o Computed
	  o Behavioral

Red Team (ore 5 + 2 esercitazione)
- Penetration Testing
  - Black Box
  - White Box
  - Grey Box
- Network Penetration Testing
- Application Penetration Testing
- Web Application Penetration Testing
- Physical Penetration Testing
- Social Engineering Testing
- Vulnerability Assessment
  - Pianificazione
  - Fasi

Blue Team (ore 5 + 2 esercitazione)
- Security Operation Centre (SOC)
  - Struttura
  - Funzioni
  - Responsabilità e Ruoli
  - Modelli
  - Security Monitoring System
  - Servizi
- Computer Security Incident Response Team (CSIRT)
  - Struttura
  - Funzioni
  - Servizi
- Application Penetration Testing
- Web Application Penetration Testing
- Physical Penetration Testing
- Social Engineering Testing
- Vulnerability Assessment
  - Pianificazione
  - Fasi

Sicurezza Organizzativa (ore 4 + 1 esercitazione)
- Ciclo di vita della Sicurezza
  - Funzioni: Identify, Protect, Detect, Respond e Recover
  - Controlli essenziali di Cybersecurity
- Unità Organizzative di Sicurezza
- The Hack-Space

MITRE ATT&CK (ore 4 + 1 esercitazione)
- Tattiche e Tecniche
- Threat Based Model
- Casi d'uso
  - Adversary Emulation
  - Red Teaming
  - Behavioral Analytics Development
  - Defensive Gap Assessment
  - SOC Maturity Assessment
  - Cyber Threat Intelligence Enrichment
- Domini tecnologici

Sviluppo del software orientato alla privacy (ore 5 + 1 esercitazione)
- General Data Protection Regulation (GDPR)
  - Privacy by Design and by Default
  - Data Protection
- Privacy Knowledge Base
  - Principi della Privacy by Design
  - Strategie di progettazione orientate alla Privacy

	o Privacy Patterns o Vulnerabilità o Contesto: Requisiti Architetturali, Casi d'uso e scenari, Privacy Enhancing Technologies - Sviluppo del software orientato alla privacy (POSD: Privacy Oriented Software Development) o Fasi per lo sviluppo di software orientato alla privacy (Forward) o Fasi per la reingegnerizzazione di software (Backward) - Vulnerabilità o Access Violation ▪ Access Control: Authorization Bypass o Indirect Access to Sensitive Data ▪ Command Injection ▪ Cookie Security: HTTPOnly not Set o Insufficient Data Protection ▪ Insecure Storage o Privacy Violation ▪ Credential Management **Security by Design (ore 4 + 1 esercitazione)** - Privacy vs Security - Principi della Security by Design **Vulnerabilità delle Web Application e Security Flaws (ore 3 + 1 esercitazione)** - OWASP Top 10 - Threat Modeling e Application Security Risks **Sicurezza Applicativa (ore 5 + 1 esercitazione)** - Vulnerabilità o Buffer overflows o Race Conditions o Input validation attacks o Authentication attacks o Authorization attacks o Cryptographic attacks o SQL Injection ▪ Error Based ▪ Blind Based ▪ Time Based ▪ Union Based ▪ Stacked Based ▪ inline Based o Cross-Site Scripting (XSS) ▪ Reflected ▪ Stored ▪ DOM o Cross-Site Request Forgery (CSFR) o Brute Force - Application Security Challenges - Secure Software Development Life Cycle (SSDLC) - Responsive Security Environment - Application Security Tools **Caso di studio (ore 2 + 3 esercitazione)** - Introduzione caso di studio - Esempi e best practices - Progettazione caso di studio
Testi di riferimento	• Omar Santos, Joseph Muniz, Stefano De Crescenzo, "CCNA Cyber Ops SECFND 210-250", Cisco Systems; Har/Psc edizione (3 aprile 2017)

	Gli studenti che lo desiderano possono ottenere i testi in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento sono integrati con slide, dispense del docente e altro materiale didattico messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma di e-learning usata dal CdS.

Organizzazione della didattica

Ore

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)	Studio individuale
225 ore	56 ore	15 + 25 ore di laboratorio ed esercitazioni guidate	129 ore

CFU/ETCS

9 CFU	7 CFU	1 + 1P CFU	

Metodi didattici

Lezioni frontali con l'ausilio di slide che riportano esempi per illustrare gli argomenti trattati.
Esercitazioni pratiche sull'utilizzo dei vari principi e tecniche presentate a lezione attraverso esercizi da svolgere singolarmente.
Un progetto da svolgere preferibilmente in gruppo utilizzando Fortify SCA quale strumento di Static Code Analysis.
Utilizzo della piattaforma di e-learning del Dipartimento di Informatica per la distribuzione del materiale e per le interazioni tra docenti e studenti durante e dopo il corso.

Risultati di apprendimento previsti

Conoscenza e capacità di comprensione

- Il principale risultato di apprendimento atteso è la conoscenza relativa a processi, metodi e tecniche per l'analisi e la modellazione di minacce cyber e di integrare in tutte le fasi del ciclo di vita del software requisiti di sicurezza e privacy.
- Lo studente acquisisce tale conoscenza sia attraverso le lezioni frontali e la partecipazione a seminari tematici erogati durante il corso, sia attraverso esercitazioni che gli consente di mettere in pratica e verificare quanto appreso, acquisendo così consapevolezza della capacità di comprensione e di come migliorare l'applicazione delle tecniche apprese.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	• Per consentire allo studente di applicare le conoscenze per l'identificazione e la gestione delle vulnerabilità, si svolgono in aula sia esercitazioni individuali che collettive. • Allo studente è richiesto di sviluppare un progetto, nel quale è necessario applicare alcune delle tecniche presentate in aula, dopo aver selezionato quelle più appropriate per il caso specifico. Questo progetto contribuisce alla valutazione finale dello studente e quindi al voto finale d'esame.
Competenze trasversali	**Autonomia di giudizio** • Acquisire una significativa autonomia nel valutare i pericoli inerenti alle minacce cyber di sistemi informatici. • Acquisire la capacità di lavorare in team per lo sviluppo si sistemi sicuri e orientati alla privacy. Le esercitazioni che si svolgono durante il corso contribuiscono al raggiungimento di tali competenze grazie anche alla discussione di tali scelte con il docente. • L'autonomia di giudizio è parte della valutazione finale dello studente e tiene conto delle discussioni avvenute durante le lezioni, delle esercitazioni e della presentazione del progetto. **Abilità comunicative** • Illustrare in modo chiaro ed efficace le conoscenze apprese, presentare casi applicativi ed esempi illustrativi. • La presentazione e discussione del progetto sviluppato in gruppo è parte della prova orale d'esame e consente allo studente di mostrare le proprie abilità comunicative. **Capacità di apprendere in modo autonomo** • Per stimolare la capacità di apprendere in modo autonomo, allo studente è richiesto di approfondire specifici argomenti oppure è invitato a partecipare a seminari tenuti da altri docenti, interni o in visita al dipartimento, sui quali lo studente deve poi presentare durante le lezioni, e riportare in sede d'esame.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dei risultati formativi raggiunti avviene durante l'esame finale, che prevede: • Un colloquio orale in cui si presenta e si discute il progetto sviluppato in gruppo e si verificano le competenze acquisite durante il corso e le capacità espositive dello studente. Per gli studenti frequentanti sono previste le seguenti facilitazioni: • Bonus punteggio a valere sulla valutazione del progetto per gli studenti che svolgono positivamente le esercitazioni sul progetto/caso di studio.
Criteri di valutazione	• **Conoscenza e capacità di comprensione** ○ Lo studente dovrà essere in grado di effettuare opportune scelte per individuare, elaborare e organizzare informazioni appropriate per soluzioni di problemi connessi alle minacce di sicurezza informatica. • **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ○ Si valuta la presentazione del progetto per verificare le competenze acquisite dallo studente e la sua capacità di sintesi nonché la chiarezza di esposizione, la capacità di fare confronti significativi tra metodologie, tecniche e tecnologie diverse adottate e riportare un proprio giudizio critico.

<table>
<tr><td></td><td>

- **Autonomia di giudizio**
  - Lo studente dovrà essere in grado di applicare opportune soluzioni per la gestione dei problemi connessi alle minacce di sicurezza informatica.
  - Si valuta la presentazione del progetto per verificare le competenze acquisite dallo studente e la sua capacità di sintesi nonché la chiarezza di esposizione, la capacità di fare confronti significativi tra metodologie, tecniche e tecnologie diverse adottate e riportare un proprio giudizio critico.

- **Abilità comunicative**
  - Lo studente dovrà essere in grado di produrre una documentazione chiara e contenente le informazioni necessarie per le minacce di sicurezza e il contesto identificato.

- **Capacità di apprendere**
  - Lo studente dovrà essere in grado di applicare e tradurre autonomamente le tecniche apprese per lo sviluppo sicuro di sistemi e che integrino le normative vigenti per la protezione della privacy.

</td></tr>
<tr><td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td><td>
<table>
<tr><th>Voto</th><th>Descrittori</th></tr>
<tr><td>< 18 insufficiente</td><td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell’applicare i concetti, descrizione carente.</td></tr>
<tr><td>18 - 20</td><td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell’applicazione di concetti teorici.</td></tr>
<tr><td>21 - 23</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.</td></tr>
<tr><td>24 - 25</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td></tr>
<tr><td>26 - 27</td><td>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.</td></tr>
<tr><td>28 - 29</td><td>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.</td></tr>
<tr><td>30
30 e lode</td><td>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Altro</td><td>

Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:

- https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea
- https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica
- https://elearning.uniba.it/

I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:

- https://programmi.di.uniba.it/

</td></tr>
</table>

Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:

- https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea

Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.

Link al corso sulla piattaforma e-learning del dipartimento:
https://elearning.uniba.it/course/view.php?id=4896

Main information on the course

Course name	**Secure Software Engineering**	
Degree	Computer Science (second level of Computer Science - Curriculum Security Engineering)	
Academic year	2024/25	
European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), in Italian Crediti Formativi Universitari (CFU)	9 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	ING-INF 05	
Course language	English	
Course year	First	
Course period	Second Semester - exact dates can be found in the didactic regulations	
Course attendance requirement	None, but it is highly recommended to attend classes	
Website of the Degree	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/computer-science/computer-science	

Teacher(s)

Name and Surname	Danilo Caivano
email	danilo.caivano@uniba.it
phone	080-5443270
office	Department of Computer Science, Via Orabona 4, 70125 Bari. Room 622, 6th floor
e-learning platform	E-LEARNING Platform - https://elearning.uniba.it/
Teacher's homepage	https://serlab.di.uniba.it/people/danilo-caivano
Office hours	(To be confirmed) Tuesday13:30 - 14:30 (by appointment)

Syllabus

Course goals	The Secure Software Engineering course aims to provide tools and techniques for secure and consequently privacy-oriented software development. This includes the development of an application that integrates appropriate security elements at each stage of the life cycle.
Prerequisites/requirements	Students must be familiar with at least one programming language and with fundamental data structures, software development methodologies.

Course program	**Introduction (4 hours)**
	- Cyber Scenario
	- Security Life Cycle
	- Secure Software Application
	
	Fundamental concepts (6 hours)
	- Asset
	- Threat
	  o Threat modeling
	  o Threat Hunting
	- Threat Actors/Agent
	- Threat Intelligence
	- Vulnerabily
	- Risk
	- Exploit
	- Attack

- CIA Triad: Confidentiality, Integrity and Availability
- CVE (Common Vulnerabilities and Exposure)
- CVSS (Common Vulnerabilities Score System)
- Security Attacks
    - Passive Attacks
    - Active Attacks
    - Mitigation and Control

Access Control (4 hours + 1 exercise)

- Subject e Object
- Processes
    - Identification
    - Authentication
    - Authorization
    - Accounting
- Types of Access Control
    - Administrative Controls
    - Physical Controls
    - Technical Controls
- Models os Access Control
    - DAC – Discretionary Access Control
    - MAC – Mandatory Access Control
    - RBAC – Role-Based Access Control
    - ABAC – Attribute-Based Access Control

Cyber Kill Chain (4 hours + 2 exercise)

- Kill Chain Phases
    - Reconnaissance
    - Weaponization
    - Delivery
    - Exploit
    - Installation
    - Command & Control
- Kill Chain Indicators
    - Atomic
    - Computed
    - Behavioral

Red Team (5 hours + 2 exercise)

- Penetration Testing
    - Black Box
    - White Box
    - Grey Box
- Network Penetration Testing
- Application Penetration Testing
- Web Application Penetration Testing
- Physical Penetration Testing
- Social Engineering Testing
- Vulnerability Assessment
    - Planning
    - Phases

Blue Team (5 hours + 2 exercise)

- Security Operation Centre (SOC)
    - Structure
    - Functions
    - Responsabilities and Roles
    - Templates
    - Security Monitoring System
    - Services
- Computer Security Incident Response Team (CSIRT)

- Structure
- Functions
- Services

- Application Penetration Testing
- Web Application Penetration Testing
- Physical Penetration Testing
- Social Engineering Testing
- Vulnerability Assessment
  - Planning
  - Phases

Organizational Security (4 hours + 1 exercise)

- Security Life Cycle
  - Functions: Identify, Protect, Detect, Respond e Recover
  - Essential Cybersecurity Controls
- Security Organizational Units
- The Hack-Space

MITRE ATT&CK (4 hours + 1 exercise)

- Tactics and Techniques
- Threat Based Model
- Use Cases
  - Adversary Emulation
  - Red Teaming
  - Behavioral Analytics Development
  - Defensive Gap Assessment
  - SOC Maturity Assessment
  - Cyber Threat Intelligence Enrichment
- Technology domains
-

Privacy-Oriented Software Development (5 hours + 1 exercise)

- General Data Protection Regulation (GDPR)
  - Privacy by Design and by Default
  - Data Protection
- Privacy Knowledge Base
  - Principles of Privacy by Design
  - Privacy Design Strategies
  - Privacy Patterns
  - Vulnerabilities
  - Context: Architectural Requirements, Use Cases and Scenarios, Privacy Enhancing Technologies
- POSD: Privacy Oriented Software Development)
  - Phases for Privacy Oriented Software Development (Forward)
  - Phases for software reengineering (Backward)
- Vulnerabilities
  - Access Violation
    - Access Control: Authorization Bypass
  - Indirect Access to Sensitive Data
    - Command Injection
    - Cookie Security: HTTPOnly not Set
  - Insufficient Data Protection
    - Insecure Storage
  - Privacy Violation
    - Credential Management

Security by Design (4 hours + 1 exercise)

- Privacy vs Security
- Principles of Security by Design

Web Application Vulnerabilities and Security Flaws (3 hours + 1 exercise)

- OWASP Top 10

	- Threat Modeling e Application Security Risks
	
	Application Security (5 hours + 1 exercise)
	- Vulnerabilities
	  o Buffer overflows
	  o Race Conditions
	  o Input validation attacks
	  o Authentication attacks
	  o Authorization attacks
	  o Cryptographic attacks
	  o SQL Injection
	  ▪ Error Based
	  ▪ Blind Based
	  ▪ Time Based
	  ▪ Union Based
	  ▪ Stacked Based
	  ▪ inline Based
	  o Cross-Site Scripting (XSS)
	  ▪ Reflected
	  ▪ Stored
	  ▪ DOM
	  o Cross-Site Request Forgery (CSFR)
	  o Brute Force
	- Application Security Challenges
	- Secure Software Development Life Cycle (SSDLC)
	- Responsive Security Environment
	- Application Security Tools
	
	Case study (2 hours + 3 exercise)
	- Case Study Introduction
	- Example and best practices
	Case study design

Books of reference	• Omar Santos, Joseph Muniz, Stefano De Crescenzo, "CCNA Cyber Ops SECFND 210-250", Cisco Systems; Har/Psc edizione (3 aprile 2017) Students can borrow these texts from the library. It is advisable to check availability through the University Library System (https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php?) and contact the library for lending.
Notes to the books	The reference texts are supplemented with slides, teacher's notes, and other teaching materials made available to students on the e-learning platform used by the degree program.

Organization of the didactic activities

Hours				
Total	Lectures	Practice sessions	Project work	Individual study
225 hours	56 hours	15 hours	25 hours	129 hours
CFU/ETCS				
9 CFU	7 CFU	1 CFU	1P CFU	

Teaching methods

	• Lectures with the aid of slides illustrating the discussed topics with examples.

	• Practical exercises on using the various principles and techniques presented during the lectures through individual exercises. • A project, preferably to be carried out in a group, using Fortify SCA as Static Code Analysis tool. • Use of the Department of Computer Science's e-learning platform for distributing materials and facilitating interactions between teachers and students during and after the course.

Expected learning outcomes	
Knowledge and understanding	• The main expected learning outcome is knowledge related to processes, methods and techniques for analyzing and modeling cyber threats and integrating security and privacy requirements into all phases of the software life cycle. • Students acquire this knowledge through lectures and thematic seminars during the course and through practical exercises that allow them to practice and verify what they have learned, gaining awareness of their understanding and how to improve the application of learned techniques.
Applying knowledge and understanding	• To enable the student to apply knowledge for vulnerability identification and management, both individual and group exercises are conducted in the classroom. • The student is required to develop a project, in which they must apply some of the techniques presented in the classroom, after selecting those most appropriate for the specific case. This project contributes to the student's final evaluation and thus to the final exam grade.
Other skills	*Making judgements* • Gain significant autonomy in assessing the dangers inherent in information system vulnerabilities. • Acquire the ability to work in teams to develop a secure systems and oriented to privacy. The exercises conducted during the course contribute to achieving these skills, thanks also to the discussion of these choices with the teacher. • Autonomy of judgment is part of the final assessment of the student, taking into account the discussions held during lectures, exercises, and project presentation. *Communication* • Illustrate the results of exercises carried out independently or in a group with the aim of developing communication skills. • The presentation and discussion of the project developed in a group are part of the oral exam and allow the student to demonstrate their communication skills. *Learning skills* • Illustrate the results of exercises carried out independently or in a group with the aim of developing communication skills. • The presentation and discussion of the project developed in a group are part of the oral exam and allow the student to demonstrate their communication skills.

Assessment	

<table>
<tr><td>Assessment methods</td><td>The assessment of the achieved learning outcomes occurs during the final exam, which includes:
An oral interview presenting and discussing the group-developed project, verifying the knowledge acquired during the course and the student's presentation skills.
For attending students, the following benefits are provided:
Score bonus for the project evaluation for students who positively complete the project/case study exercises.</td></tr>
<tr><td>Evaluation criteria</td><td>Knowledge and Understanding
The student must be able to correctly apply decisions to identify, process, and organize appropriate information for solutions to problems related to cybersecurity threats.
Applied Knowledge and Understanding
The project presentation is evaluated to verify the student's acquired skills, summarization ability, and clarity of presentation, as well as the ability to make significant comparisons between different methodologies, techniques, and technologies adopted and to provide their critical judgment.
Autonomy of Judgment
The student must be able to apply appropriate solutions for cyber security threats.
The project presentation is evaluated to verify the student's acquired skills, summarization ability, and clarity of presentation, as well as the ability to make significant comparisons between different methodologies, techniques, and technologies adopted and to provide their critical judgment.
Communication Skills
The student must be able to produce clear documentation containing the necessary information for cyber security threats.
Learning Ability
The student must be able to apply and translate the techniques learned to appropriately manage security in a specific context.</td></tr>
<tr><td>Measurements and final grade</td><td><table><tr><th>Grade</th><th>Descriptors</th></tr><tr><td>< 18
insufficient</td><td>Fragmentary and superficial content knowledge, errors in applying concepts, poor description.</td></tr><tr><td>18-20</td><td>Sufficient but general content knowledge, simple description, uncertainties in applying theoretical concepts.</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Appropriate but not deep content knowledge, ability to apply theoretical concepts, ability to present content simply.</td></tr><tr><td>24-25</td><td>Appropriate and broad content knowledge, fair ability to apply knowledge, ability to present content articulately.</td></tr><tr><td>26-27</td><td>Precise and complete content knowledge, good ability to apply knowledge, clear and correct description.</td></tr><tr><td>28-29</td><td>Broad, complete, and deep content knowledge, good content application, good analysis and synthesis ability, confident and correct description.</td></tr><tr><td>30
30 e lode</td><td>Very broad, complete, and deep content knowledge, well-established content application ability, excellent analysis, synthesis, and interdisciplinary connections, mastery of description.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Further information</td><td>Students are advised to rely exclusively on information/communications provided on the official websites of the Department of Computer Science or on social groups only if formed and administered exclusively by the lecturers of the related courses:</td></tr>
</table>

- https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea
- https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica
- https://elearning.uniba.it/

The course programs are available here:

- https://elearning.uniba.it/

The information that all students should know is written in the Teaching Regulations and study posters available on the site:

- https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea

Students are advised to be cautious of information and materials circulating on unofficial sites or social groups as they are often unreliable, incorrect, or incomplete. For any doubts, request a meeting with the instructor according to the office hour arrangements.

Link to the course on the e-learning platform of the University E-Learning Center:

- https://elearning.uniba.it/course/view.php?id=4896