



Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	Lingua Inglese (A-L)	
Corso di studio	ITPS	
Anno Accademico	2024/25	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	6 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12	
Lingua di erogazione	Inglese	
Anno di corso	Primo	
Periodo di erogazione	2° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270	

Docente/i	
Nome e cognome	Antonietta Bagnardi
Indirizzo mail	antonietta.bagnardi@uniba.it
Telefono	080 544 2287
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari, stanza 6° piano.
Sede virtuale	https://elearning.di.uniba.it/
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Martedì dalle 11:45 alle 13:00 su appuntamento

Syllabus



Obiettivi formativi	Durante questo corso, gli studenti svilupperanno le quattro capacità linguistiche fondamentali (leggere, scrivere, parlare, ascoltare) a un livello intermedio, inclusi l'utilizzo di una pronuncia appropriata della lingua inglese e l'utilizzo di un lessico specifico nell'ambito dell'informatica. Verranno introdotte delle nozioni che accomunano i linguaggi naturali ai linguaggi di programmazione
Prerequisiti	È auspicabile, benché non obbligatorio, che lo studente abbia già una conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese, così come del suo lessico fondamentale
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il programma del corso si focalizza sulle 4 quattro abilità linguistiche ossia il parlare, l'ascoltare, il leggere e lo scrivere, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a padroneggiare le loro capacità in ognuno di questi ambiti al livello intermedio nel campo specifico dell'informatica.</p> <p>1. Ascolto. Capacità di comprensione. Include: ascolto di argomenti generali "A solution to plastic pollution" (BBC News) - "Human health affected by climate change" (BBC News), "Electric car island: Lingohack" e ascolto di argomenti specifici all'ambito di ITPS: "What makes software innovations succeed? Maybe not what you think" (ed. TED.com); similitudini tra linguaggi naturali e linguaggi di programmazione</p> <p>2. Lettura. Comprensione e pronuncia ad alta voce. Include: Testi su argomenti specifici ad ITPS, leggere in dettaglio e leggere in maniera più generica.</p> <p>3. Parlare. Capacità di produzione. Include: L'introduzione di sé stesso, i propri interessi, obiettivi e aspirazioni, e presentazione della propria città. Argomenti inerenti all'ambito di studio come la descrizione di un grafico a linea e la descrizione di un flowchart; descrizione di dispositivi (modello, dimensione, colore) con l'uso appropriato degli articoli, aggettivi, preposizioni e collocations; descrizione fisica di un computer e confrontare dispositivi (comparativo/superlativo); ordinare online in inglese; come chiedere prezzi, sconti in inglese.</p> <p>4. Scrittura. Capacità di produzione. Include: Come scrivere un testo scientifico, un saggio e l'importanza della punteggiatura. Inoltre, il programma si focalizzerà sui seguenti punti linguistici: (i) fonetica, alfabeto romano e greco, divisione sillabica (ii) morfologia (formazione delle parole in lingua inglese, nomi composti (compound nouns) (iii) sintassi (syntactic trees, costituenti) e (iv) semantica (ambiguity); inoltre verranno studiati i seguenti punti informatici: numeri e operazioni, simboli matematici, funzioni, geometria, diagrammi.</p>
Testi di riferimento	1) L.M. Rudd and M.P. Butts, English in Computer Science and Mathematics , Digilabs, 2nd edition 2007) 2) F. Avezzano, V. Rivano, A. Siinapi, G. De Benedettis, Log in, Technical



	<p>English for Computer Science and Telecommunications , Hoepli, Milano, 2021</p> <p>3) Oxford English for Information Technology, English for IT, Oxford University Press, 2006, online edition</p> <p>4) A Dictionary of Computing, Oxford University Press, 2008</p> <p>Gli studenti che lo desiderano possono ottenere il primo testo in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.</p>		
Note ai testi di riferimento	<p>Saranno disponibili:</p> <p>1) esercizi svolti durante le lezioni</p> <p>2) Gran parte del materiale di studio</p> <p>Dal libro di L.M. Rudd and Butts, English in Computer Science and Mathematics, verranno studiate in modo specifico tutta la Sezione 1 (Basic Grammar Units), Sezione 2 relativa al campo dell'Informatica (Lessons 1 à Lesson 10) e Sezione 3 relativa al campo della Matematica (Lesson 1 à Lesson</p>		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)	Studio individuale
62 ore	32 ore	30 ore	88 ore
CFU/ETCS			
6 CFU	4 CFU	2 CFU	

Metodi didattici	
	<p><i>Lezioni frontali</i></p> <p><i>Esercitazioni in aula</i></p> <p><i>Possibili lavori di gruppo</i></p> <p>Le attività si svolgeranno mediante lezioni frontali, in cui la docente illustrerà i contenuti del corso, chiedendo la partecipazione interattiva degli studenti mediante svolgimento e correzione di esercizi, ascolto di testi autentici in lingua o video, letture, conversazione.</p>

Risultati di	
---------------------	--



apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">● Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)● Perfezionamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua● Capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo.
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">○ Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva. <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Esame scritto e orale.</p> <p>L'esame scritto comprende 2 parti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Scelta multipla/risposta breve. Includerà domande di comprensione basate su un video/audio registrazione su un argomento legato all'informatica, domande sui numeri ed operazioni matematiche, domande inerenti ai punti grammaticali, linguistici e quelli legati all'ambito dell'informatica studiati.2. Temi scientifici: a) descrizione di un dispositivo; b) descrizione di un grafico/ diagramma di flusso c) disegno di un albero sintattico <p>L'esame orale include:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione di sé stesso e descrizione della propria città con



	<p>possibili modi tecnologici e digitali per migliorarla</p> <p>2. Riassunto di uno dei 5 testi scelti da riviste/libri specifici all'ambito del computing con eventuali domande.</p> <p>Inoltre, solo per gli studenti frequentanti (con certificazioni linguistiche o senza), ci sarà la possibilità di svolgere un progetto durante il periodo delle lezioni che esonereranno gli studenti dall'esame orale: la possibilità di mandare alla docente la presentazione della propria città tramite Powerpoint o video;</p> <p>Gli studenti con certificazioni linguistiche riconosciute dal Dipartimento o studenti provenienti da altri corsi di Laurea non frequentanti che faranno unicamente l'esame orale dovranno prepararsi sulla parte scientifica dell'esame ossia:</p> <p>1. Presentazione di sé stesso e descrizione della propria città con possibili modi tecnologici e digitali per migliorarla</p> <p>2. Temi scientifici: a) descrizione di un dispositivo o descrizione di un grafico/ diagramma di flusso b) riassunto di un testo specifico al campo dell'informatica</p>
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)● affinamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua● capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva. <p>Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'idoneità sarà basata sul risultato complessivo tra le due prove (scritta e orale).</p> <p>La prova scritta è divisa in 2 parti: Part 1 viene superato con 25/38; Part 2 viene superato con 25/37.</p>



	<p>Una volta superata la prova scritta lo studente è ammesso alla prova orale. La prova orale è divisa in 2 parti: conversazione (presentazione di sé e della propria città), riassunto di uno dei testi scelti per questo specifico anno di studio. Mentre per chi viene esonerato dall'esame scritto per via di una certificazione linguistica riconosciuta dal Dipartimento o chi proviene da un altro corso di Laurea il punto 2) dell'esame orale consiste nella descrizione di un dispositivo o descrizione di un grafico/ diagramma di flusso e nel riassunto di un testo specifico al campo dell'informatica.</p> <p>Sarà necessario superare entrambe le prove (scritto e orale) per considerare superato l'esame.</p>
Altro	<p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica● https://elearning.di.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://programmi.di.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p>