



Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	Lingua Inglese per Sicurezza Informatica	
Corso di studio	LM Sicurezza Informatica	
Anno Accademico	2022/23	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	3 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12	
Lingua di erogazione	Inglese	
Anno di corso	Primo	
Periodo di erogazione	1° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270	

Docente/i	
Nome e cognome	Antonietta Bagnardi
Indirizzo mail	Antonietta.bagnardi@uniba.it
Telefono	080 544 22 87
Sede	Dipartimento di Informatica, ex Facoltà di Scienze, Via A.De Gasperi, Quartiere Paolo VI, sede di Taranto
Sede virtuale	Piattaforma ADA - https://elearning.di.uniba.it/
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Per appuntamento tramite email oppure dopo la lezione nell'Aula di primo anno



Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso mira a fornire agli studenti di Sicurezza Informatica degli strumenti che saranno loro utili per acquisire una buona padronanza della lingua inglese tale da consentire loro di esprimere e interpretare concetti, in forma sia orale che scritta e di adottare un registro tecnico-linguistico appropriato al loro campo di studio; gli studenti hanno la possibilità di interagire tra di loro e con il docente o tramite la piattaforma Ada o in aula; per raggiungere tali obiettivi essi svilupperanno diverse capacità di apprendimento come il linguaggio matematico, la descrizione di grafici, simulazioni di conversazioni telefoniche con riconoscimento di phishing, "baiting attack", "pretexting attack", simulazioni di colloqui di lavoro per professionisti security preparati a rispondere a domande di carattere generale e specifiche per far emergere le capacità di "problem-solver" focalizzandosi sulle possibili sfide che l'azienda potrebbe affrontare; inoltre, verranno loro fornite le tecniche per la presentazione orale di un argomento in ambito accademico-scientifico.</p> <p>Il corso offre anche la possibilità di migliorare le competenze scritte come per esempio riconoscere gli attacchi informatici basati su email (contenuti del linguaggio dell'email, principale vettore di phishing, "Business Email Compromise") scrivere un'email o una lettera professionale, una "cover letter", un CV, "essay writing" fino al raggiungimento di un buon livello di lingua inglese</p>
Prerequisiti	E' richiesta la conoscenza della lingua Inglese di base
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">● Identificazione delle strutture linguistiche, sintattiche e lessicali ricorrenti nel linguaggio di Sicurezza Informatica (con l'analisi di testi specifici)● Il linguaggio matematico utile per Sicurezza Informatica (sviluppo di algoritmi e probabilità, statistica)● Descrizione di grafici (scatter plot, bar graph, line graph, pie graph)● Creazione di un glossario con termini tecnici specifici a Sicurezza Informatica● Competenze scritte: redazione di un'email professionale, di una lettera commerciale; redazione di un CV e di una lettera di presentazione/accompagnamento; elaborazione di un "essay" scientifico● Competenze orali: presentazione orale di un argomento accademico nel campo specifico di Sicurezza Informatica/Computer Science (argomenti già discussi durante il curriculum di laurea sono possibili) con l'aiuto di un Powerpoint o altri metodi originali di presentazione sono benvenuti; studio della struttura di una presentazione orale e interazioni tra il pubblico e il relatore; studio



	delle tecniche per sviluppare un colloquio professionale (modalità, stile, linguaggio specifico, gestualità, discorso specifico)		
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • T. Armer, <u>Cambridge English for Scientists</u>, Cambridge Univ. Press, 2011 • B. Tomalin, <u>Key Business skills</u>, Collins English for Business, 2012 • S.R. Esteras, <u>Infotech English for Computer Users</u>, Cambridge Professional English, 4th ed. 2011 		
Note ai testi di riferimento	Il materiale in programma è composto da slides e fotocopie preparate e fornite dal docente e caricate sulla piattaforma ADA		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)	Studio individuale
75 ore	24 ore		51 ore
CFU/ETCS			
3 CFU			

Metodi didattici	
	<p><i>Lezioni frontali</i> <i>Esercitazioni in aula</i> <i>Possibili lavori di gruppo</i></p> <p>Le attività si svolgeranno mediante lezioni frontali, in cui la docente illustrerà i contenuti del corso, chiedendo la partecipazione interattiva degli studenti mediante svolgimento e correzione di esercizi, ascolto di video in lingua, letture, conversazione.</p> <p>Forum di discussione e laboratori di scrittura sulla piattaforma ADA</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere le richieste di un datore di lavoro, negoziare, raggiungere accordi • Capacità di adattare il proprio curriculum e la lettera di accompagnamento alle domande specifiche di lavoro.



	<ul style="list-style-type: none">● Capacità di organizzare la struttura di un essay scientifico, di una mail o di una lettera professionale Tecniche per una presentazione orale efficace, partecipazione e interazione: coinvolgere il pubblico
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">● Capacità di applicare le competenze acquisite per un colloquio di lavoro e per una presentazione orale accademica;● Capacità di dire espressioni matematiche in lingua inglese;● Capacità di scrivere un essay scientifico● Capacità di redigere un' email e una lettera professionale● Capacità di redigere una cover letter e un CV
Competenze trasversali	Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none">● Capacità di estrazione e interpretazione dei dati● Capacità di riflessione su temi scientifici● Capacità di interagire dando la propria opinione Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none">● Risoluzione di problemi● Processo decisionale● Lavoro di squadra Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none">● Capacità organizzative e di far fruttificare le competenze imparate nel proseguimento dei propri studi

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifica delle competenze scritte con elaborati mandati almeno una settimana prima dell'esame orale alla docente a meno che gli elaborati siano già stati svolti in classe (cf. studenti frequentanti), ossia l'essay, la cover letter e il CV; L'esame orale è diviso in 2 parti: 1. La presentazione orale di un argomento collegato al campo di studio dello studente con l'aiuto di un PowerPoint (se presentato precedentemente in classe, non verrà nuovamente richiesto all'esame orale): 15 minuti max.- 10 min. minim; la presentazione deve necessariamente contenere la descrizione di un grafico; 2. La simulazione di un colloquio di lavoro
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none">● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di organizzare una presentazione orale e di sostenere un colloquio di lavoro● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di capire e di conseguenza interagire con un vocabolario specifico○ Essere in grado di far durare un discorso



	<ul style="list-style-type: none">● <i>Autonomia di giudizio:</i>○ Capacità di ragionamento critico● <i>Abilità comunicative:</i>○ Qualità dell'esposizione○ Competenze di esporre con un lessico specialistico● <i>Capacità di apprendere:</i>○ Linearità del discorso
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è un' idoneità. Tuttavia, un punteggio finale interno verrà calcolato sommando gli elaborati scritti (cover letter, CV e essay) all'esame orale (presentazione PowerPoint e colloquio di lavoro) in base ai criteri del corso.</p> <p>Una certificazione interna equivalente al livello B2 del CEFR L potrà essere consegnata agli studenti frequentanti almeno i 2/3 delle lezioni e avendo totalizzato un minimo di 25/30 punti.</p>
Altro	<p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica● https://elearning.di.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://programmi.di.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p>