



Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	Lingua Inglese (M-Z)	
Corso di studio	Informatica	
Anno Accademico	2022/23	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	6 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12	
Lingua di erogazione	Inglese	
Anno di corso	Primo	
Periodo di erogazione	2° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270	

Docente/i	
Nome e cognome	Marizza Anna Marcario
Indirizzo mail	marizzaanna.marcario@uniba.it
Telefono	080 544 2287
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari, stanza 6° piano.
Sede virtuale	Piattaforma ADA - https://elearning.di.uniba.it/
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Giovedì dalle 13:00 alle 15:00 oppure su appuntamento anche a distanza su Teams

Syllabus



Obiettivi formativi	<p>Durante questo corso, gli studenti svilupperanno le quattro capacità linguistiche fondamentali (leggere, scrivere, parlare, ascoltare) a un livello intermedio, inclusi l'utilizzo di una pronuncia appropriata della lingua inglese e l'utilizzo di un lessico specifico nell'ambito dell'informatica. Verranno introdotte delle nozioni che accomunano i linguaggi naturali ai linguaggi di programmazione</p>
Prerequisiti	<p>È auspicabile, benché non obbligatorio, che lo studente abbia già una conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese, così come del suo lessico fondamentale</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il programma del corso si focalizza sulle 4 quattro abilità linguistiche ossia il parlare, l'ascoltare, il leggere e lo scrivere, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a padroneggiare le loro capacità in ognuno di questi ambiti al livello intermedio nel campo specifico dell'informatica.</p> <p>1. Ascolto. Capacità di comprensione. Include: ascolto di argomenti generali "A solution to plastic pollution" (BBC News) - "Human health affected by climate change" (BBC News), "Electric car island: Lingohack" e ascolto di argomenti specifici all'ambito di ITPS: "Think like a coder" (ed. TED.com); similitudini tra linguaggi naturali e linguaggi di programmazione</p> <p>2. Lettura. Comprensione e pronuncia ad alta voce. Include: Testi su argomenti specifici all'Informatica, leggere in dettaglio e leggere in maniera più generica.</p> <p>3. Parlare. Capacità di produzione. Include: L'introduzione di sé stesso, i propri interessi, obiettivi e aspirazioni, e presentazione della propria città. Argomenti inerenti all'ambito di studio come la descrizione di un grafico a linea e la descrizione di un flowchart; descrizione di dispositivi (modello, dimensione, colore) con l'uso appropriato degli articoli, aggettivi, preposizioni e collocations; descrizione fisica di un computer e confrontare dispositivi (comparativo/superlativo); ordinare online in inglese; come chiedere prezzi, sconti in inglese.</p> <p>4. Scrittura. Capacità di produzione. Include: Come scrivere un testo scientifico, un saggio e l'importanza della punteggiatura. Inoltre, il programma si focalizzerà sui seguenti punti linguistici: (i) fonetica, alfabeto romano e greco, divisione sillabica (ii) morfologia (formazione delle parole in lingua inglese, nomi composti (compound nouns) (iii) sintassi (syntactic trees, costituenti) e (iv) semantica (ambiguity); inoltre verranno studiati i seguenti punti informatici: numeri e operazioni, simboli matematici, funzioni, geometria, diagrammi.</p> <p>5. Verranno aperti dei forum di discussione e/o laboratori di scrittura sulla piattaforma ADA</p>
Testi di riferimento	<p>1) L.M. Rudd and M.P. Butts, English in Computer Science and Mathematics, Digilabs, 2nd edition 2007)</p> <p>2) F. Avezzano, V. Rivano, A. Siinapi, G. De Benedettis, Log in, Technical English for Computer Science and Telecommunications, Hoepli, Milano, 2021</p>



	<p>3) Oxford English for Information Technology, English for IT, Oxford University Press, 2006, online edition 4) A Dictionary of Computing, Oxford University Press, 2008</p> <p>Gli studenti che lo desiderano possono ottenere il primo testo in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.</p>		
Note ai testi di riferimento	<p>Saranno disponibili sulla piattaforma Ada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) file riassuntivi degli argomenti spiegati durante le lezioni 2) esercizi svolti durante le lezioni 3) Gran parte del materiale di studio 4) Forum di discussione e laboratori di scrittura <p>Dal libro di L.M. Rudd and Butts, English in Computer Science and Mathematics, verranno studiate in modo specifico tutta la sezione 1 (Basic Grammar Units), Sezione 2 relativa al campo dell'Informatica (Lessons 1 à Lesson 10) e Sezione 3 relativa al campo della Matematica (Lesson 1 à Lesson 4)</p>		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)	Studio individuale
62 ore	32 ore	30 ore	88 ore
CFU/ETCS			
6 CFU	4 CFU	2 CFU	

Metodi didattici	
	<p><i>Lezioni frontali</i> <i>Esercitazioni in aula</i> <i>Possibili lavori di gruppo</i></p> <p>Le attività si svolgeranno mediante lezioni frontali, in cui la docente illustrerà i contenuti del corso, chiedendo la partecipazione interattiva degli studenti mediante svolgimento e correzione di esercizi, ascolto di testi autentici in lingua, letture, conversazione.</p> <p>Forum di discussione e laboratori di scrittura sulla piattaforma ADA</p>



Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">● Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)● perfezionamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua● capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo.
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <p>o Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>o Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Esame scritto e orale.</p> <p>L'esame scritto viene svolto sulla piattaforma ADA e comprende 2 parti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Scelta multipla/risposta breve. Includerà domande di comprensione basate su un video/audio registrazione su un argomento legato all'informatica, domande di comprensione inerenti a un testo, domande sui numeri ed operazioni matematiche, domande inerenti ai punti grammaticali, linguistici e quelli legati all'ambito dell'informatica studiati.2. Tema scientifico. Scelta tra alcune possibilità.



	<p>L'esame orale includerà:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione di sé stesso e descrizione della propria città e possibili modi tecnologici e digitali per migliorarla2. Descrizione di un grafico o di un flowchart3. Riassunto di un testo del libro "English in Computer Science and Mathematics" (Rudds and Butts) con eventuali domande. <p>Inoltre, solo per gli studenti frequentanti, ci sarà la possibilità di svolgere un progetto durante il periodo delle lezioni che esonereranno gli studenti da una parte dell'esame orale: la possibilità di mandare alla docente la presentazione della propria città tramite Powerpoint o video</p>
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)● affinamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua● capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica. <p>● Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo. <p>● Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali. <p>● Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva. <p>● Capacità di apprendere:</p> <p>Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale sarà basato sul risultato complessivo tra i due esami (scritto e orale) per un massimo di 30 decimi.</p> <p>L'esame scritto è diviso in 2 parti: Part 1 viene superato con 25/38; Part 2 viene superato con 25/37. I punti dell'esame scritto sono poi calcolati in decimi (75 punti =15 decimi)</p>



	<p>Una volta superato l'esame scritto, lo studente è ammesso all'esame orale. L'esame orale è diviso in 3 parti: conversazione (presentazione di sé e della propria città), riassunto di uno dei testi dal libro di studio, descrizione di un grafico o flowchart. Ogni parte vale 5 decimi per un tota di 15 decimi. Sarà necessario superare entrambe le prove (scritto e orale) per considerare superato l'esame.</p> <p>Gli studenti frequentanti i 3/4 delle 62 ore di lezione che raggiungeranno 25-27/30 decimi all'esame (tra scritto e orale) possono ottenere la nostra certificazione interna corrispondente al livello B2.1 del CEFRL; gli studenti frequentanti che raggiungeranno 28/30 decimi possono ottenere la nostra certificazione B2.2 corrispondente al livello B2.2 del CEFRL</p>
Altro	<p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica• https://elearning.di.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://programmi.di.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p>