



Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	Trattamento dei dati sensibili (e-learning)	
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza Informatica	
Anno Accademico	2022/23	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	9 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	IUS/04	
Lingua di erogazione	Italiano	
Anno di corso	Primo	
Periodo di erogazione	2 [^] semestre	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/sicurezza-informatica	

Docente/i	
Nome e cognome	Filippo Lorè
Indirizzo mail	Filippo.lore@uniba.it
Telefono	+39 080 5442203
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari, V [^] piano. Dipartimento di Informativa, sede di Taranto.
Sede virtuale	Piattaforma ADA - https://elearning.di.uniba.it/
Sito web del docente	https://kdde.di.uniba.it/people/filippo-lore/
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Martedì e venerdì, dalle 17:00 alle 19:00

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento, che riguarda la tutela del dato personale, in particolare in ambito sicurezza informatica, ha come obiettivo quello di rendere lo studente edotto circa



	<p>l'importanza della "privacy", concetto inquadrabile sia sotto il profilo giuridico, sia sotto quello informatico, nell'analisi dei dati. Lo studente apprenderà la normativa risultante dal Reg. UE 2016/679 (GDPR) e dal D.lgs. n. 196/2003, e ss.mm.ii., acquisendo la capacità di effettuare scelte in ordine al rispetto dei principi del trattamento dei dati di cui all'art. 5 del GDPR.</p>
Prerequisiti	<p>Per l'insegnamento in esame, non è richiesto alcun prerequisito.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">-La protezione dei dati personali nel contesto normativo italiano ed europeo;- Il nuovo regolamento europeo sulla protezione dei dati personali e gli obblighi imposti dal legislatore europeo;- Il ruolo delle Autorità di controllo;- La protezione dei dati personali in ambito pubblico e privato- La responsabilizzazione del titolare del trattamento;- Le misure di sicurezza a tutela dei dati personali;- Responsabilità, accertamenti ispettivi e sanzioni;- La protezione dei dati personali in ambito lavorativo;- Il Data Breach;- La Valutazione di impatto privacy- La normativa in materia di sicurezza informatica.- Il Garante per la protezione dati personali- Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale- Cybersicurezza e privacy <p>Per gli studenti che non potranno garantire la loro frequenza alle lezioni frontali, saranno messe a disposizione delle slides integrative, utili alla piena comprensione dei succitati argomenti.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- "Manuale sul diritto europeo in materia di protezione dati personali" Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali e Consiglio d'Europa, 2018- Provvedimenti del Garante per la protezione dei dati personali- Il testo normativo del Regolamento UE 2016/679 e del Codice privacy novellato.- Materiale didattico (slides, appunti, ecc.) e dispense fornite dal docente agli studenti. <p>Gli studenti che lo desiderano possono ottenere, ove disponibili, i testi in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Quanto alla presente sezione, giova ricordare che il suddetto materiale sarà disponibile sulla piattaforma ADA dell'Università degli studi di Bari "A. Moro" e, sempre sulla medesima piattaforma, saranno forniti i documenti relativi a pareri del Garante per la protezione dati personali.</p> <p>Il docente, oltre a quanto analizzato durante le videolezioni, avrà cura di fornire un elevato livello di dettaglio quanto espresso nelle lezioni frontali (analisi di contesto, principi normativi, descrizione del problema e possibili soluzioni approntate) sulla piattaforma ADA, a favore degli studenti non frequentanti che, in tal maniera, potranno essere agevolati nella comprensione e nell'approfondimento di casi pratici.</p>



Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)	Studio individuale
225 ore	72 ore		153
CFU/ETCS			
9 CFU			

Metodi didattici
<ul style="list-style-type: none">✓ Videolezioni sulla piattaforma dedicata dell'Università.✓ Lezioni frontali con interazione studente-docente.✓ Per gli studenti non frequentanti, previo accordo con gli stessi, si può organizzare una lezione suppletiva per agevolare la loro attività di studio.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il principale risultato di apprendimento previsto è la conoscenza relativa ai principi e alle metodologie di cui alla normativa in materia di protezione dei dati personali. Tali conoscenze mirano anche a fornire allo studente le competenze necessarie nella compliance di un'Organizzazione alla normativa richiamata, e, in particolare sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- principio di accountability, principio di privacy by design e privacy by default, principio di data retention, principio di minimizzazione del dato, principio di correttezza, trasparenza e liceità del trattamento;- registro dei trattamenti;- ruoli e responsabilità nel trattamento dei dati;- analisi del rischio e valutazione di impatto privacy (DPIA);- data breach;- diritti degli interessati. <p>Lo studente dimostrerà conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi.</p> <p>Lo studente acquisisce tale conoscenza tramite le videolezioni, nonché tramite le lezioni frontali, così come mediante esercitazioni che gli consente di mettere in pratica e verificare quanto appreso, acquisendo così consapevolezza della capacità di comprensione e di come migliorare l'applicazione delle metodologie apprese.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Lo studente dovrà dimostrare, al completamento dell'insegnamento, di saper applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione, in maniera da comprovare un approccio professionale, spendibile nel mondo del lavoro. Ulteriormente, lo</p>



	<p>studente dovrà attestare competenze adeguate, sia per ideare e sostenere argomentazioni, sia per risolvere problemi nel proprio campo di studi. Ciò, mediante l'acquisizione di familiarità con i principi applicabili al trattamento dei dati personali, la conoscenza delle procedure e prassi più diffuse per attuare misure di sicurezza tecniche e organizzative adeguate al rischio del trattamento.</p>
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio L'autonomia di giudizio è parte della valutazione finale dello studente e tiene conto delle discussioni avvenute durante le lezioni e delle esercitazioni. In particolare, lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none">- acquisire la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi, sul tema della protezione dei dati personali.- acquisire una significativa autonomia nell'operare le opportune scelte nella conformità al GDPR. <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none">- mostrare di essere in grado di comunicare, in modo appropriato, i dettami relativi ai principi applicabili al trattamento dei dati personali;- imparare a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;- saper illustrare, con capacità espositiva, il risultato di esercizi svolti, autonomamente o in gruppo, con l'obiettivo di sviluppare le sue abilità comunicative. <p>Per stimolare la capacità di apprendere in modo autonomo, allo studente è richiesto di approfondire specifici argomenti, oppure è invitato a partecipare a seminari tenuti da altri docenti, interni o in visita al dipartimento, i cui assiomi saranno discussi in sede d'esame.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo Lo studente dovrà sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia;- capacità di intraprendere in autonomia ulteriori approfondimenti su argomenti attinenti la privacy. <p>I risultati di apprendimento sono rilevanti per le seguenti argomentazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- chiariscono conoscenze e abilità attese;- esplicitano agli studenti che cosa sia atteso da loro dal docente;- offrono informazioni che incontrino le aspettative degli studenti- specificano la relazione tra gli standard attesi dal singolo insegnamento e i descrittori di livello (le competenze del CdS), indicando il livello a cui si colloca l'apprendimento;- costituiscono un mezzo per indicare il legame tra il loro apprendimento e la valutazione;- rappresentano la "vetrina" informativa anche per altri docenti, studenti, stakeholders;- possono aiutare nella misurazione del carico didattico.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La valutazione dell'appello finale sarà così organizzato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione mediante esame orale (tra le domande di esame, potranno essere ricompresi argomenti affrontati durante le esercitazioni svolte in aula);



	<p>- Al ricorrere di situazioni particolari e certificate, in assoluta via residuale, valutazione mediante esame scritto, con domande a risposta aperta.</p> <p>Ogni informazione ulteriore sulle modalità di svolgimento dell'esame di profitto finale sarà fornita dal docente in aula o sulla piattaforma ADA, così da consentire la circolarità di informazione tra tutti gli studenti.</p> <p>La valutazione, a cura del docente, avverrà, tramite rilievo numerico, con una votazione che può oscillare dal 18 al 30, con possibilità di rilascio della lode.</p> <p>Le risultanze della votazione saranno pubblicate sulla piattaforma Esse3, in uso presso l'Università degli studi di Bari "A. Moro".</p>														
<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e di aver compreso i concetti fondamentali e le metodologie tecniche ed organizzative necessarie, a mente della normativa in materia di protezione dei dati personali. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà comprovare di aver acquisito familiarità, sotto il profilo tecnico, con i principi applicabili al trattamento dei dati personali e di conoscere le procedure e le prassi più diffuse per attuare misure di sicurezza tecniche e organizzative adeguate al rischio del trattamento. • Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà attestare, sui diversi ambiti di applicazione, di saper formulare un proprio giudizio sulle scelte relative agli adempimenti richiesti dal GDPR. • Abilità comunicative: Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare le conoscenze acquisite, nonché motivare le proprie scelte implementative in modo appropriato, con riferimento ai principi della normativa in materia di trattamento dei dati personali e in ambito cybersicurezza. • Capacità di apprendere: Lo studente dovrà documentare, con propria metodologia di studio, di aver acquisito la capacità di approfondire in autonomia gli argomenti trattati in materia di protezione dei dati personali. 														
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Saranno valutati i risultati di apprendimento previsti con prove scritte e orali, valutate in trentesimi. La prova scritta prevede domande a risposta multipla, chiuse e/o aperte, per accertare le conoscenze dello studente.</p> <table border="1" data-bbox="523 1536 1441 2170"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Descrittori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 18 insufficiente</td> <td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.</td> </tr> <tr> <td>18 - 20</td> <td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.</td> </tr> <tr> <td>21 - 23</td> <td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.</td> </tr> <tr> <td>24 - 25</td> <td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td> </tr> <tr> <td>26 - 27</td> <td>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.</td> </tr> <tr> <td>28 - 29</td> <td>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Descrittori	< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.	18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.	21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.	24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.	26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.	28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.
Voto	Descrittori														
< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.														
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.														
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.														
24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.														
26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.														
28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.														



	<p>30 30 e lode</p> <p>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.</p>
Altro	<p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica• https://elearning.di.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://programmi.di.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p> <hr/> <p>Per ulteriori informazioni in merito, è possibile rivolgersi alla Segreteria didattica.</p>