



Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	Organizzazione Aziendale	
Corso di studio	Laurea Magistrale in Sicurezza Informatica	
Anno Accademico	2022/23	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	6 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	SECS-P/08	
Lingua di erogazione	Italiano	
Anno di corso	primo	
Periodo di erogazione	1° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/sicurezza-informatica/laurea-magistrale-in-informatica	

Docente/i	
Nome e cognome	Vita Santa Barletta
Indirizzo mail	vita.barletta@uniba.it
Telefono	080-5443270
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Laboratorio SERLab, IV piano.
Sede virtuale	Piattaforma e-learning UNIBA - https://elearning.uniba.it/
Sito web del docente	https://serlab.di.uniba.it
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	(da confermare) Lunedì 14:00 – 15:00 (previo appuntamento)

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Organizzazione Aziendale riguarda l'analisi e la gestione di un incidente di sicurezza per le organizzazioni, nonché processi metodi e tecniche per implementare controlli di sicurezza adeguati alla specifica organizzazione,



	identificare una vulnerabilità e gestire al contempo la difesa. Ciò include l'esecuzione di attività relative all'attacco (Red Team) e difesa (Blue Team), supportati da strumenti allo stato della pratica.
Prerequisiti	Prerequisiti definiti dal manifesto del corso di studi
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Introduzione all'organizzazione aziendale</p> <ul style="list-style-type: none">• L'organizzazione• Le principali teorie dell'organizzazione• Le variabili dell'organizzazione• Le strutture organizzative <p>L'organizzazione, i processi e i ruoli</p> <ul style="list-style-type: none">• La progettazione organizzativa• I processi di impresa• I ruoli chiave• I sistemi di gestione di impresa <p>Introduzione alla Sicurezza Informatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Sicurezza Organizzativa• Sicurezza Applicativa• Sicurezza in Rete <p>L'organizzazione per la sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodi di attacco• Tecniche di Difesa• Controlli di sicurezza• SOC: Security Operations center• CSIR T: Computer Security Incident Response Team <p>I processi per la Sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none">• Processi SOC<ul style="list-style-type: none">○ Incident analysis○ Security Information and Event Management○ Log Management○ Risk Management○ Vulnerability Management○ Controllo remoto delle workstation○ Analisi Forense○ Interfaccia all'Incident Analysis and Response○ Interfaccia al processo di Change Management• Processi CSIRT<ul style="list-style-type: none">○ Incident triage○ Incident response○ Patch management○ Altri processi e funzioni del CSIRT <p>I processi di controllo della Sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifica vulnerabilità• Protezione dei dati e Data Privacy• Altri controlli di sicurezza
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, 3ed 8838615284 · 9788838615283 di Giovanni Costa, Paolo Gubitta, Daniel Pittino. © 2015 Data di Pubblicazione: 15 Dicembre 2015• Blue Team Handbook: SOC, SIEM, and Threat Hunting Use Cases: A condensed field guide for the Security Operations team (Volume 2). ISBN-13: 978-1726273985



	Gli studenti che lo desiderano possono ottenere i testi in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.		
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento sono integrati con slide, dispense del docente e altro materiale didattico messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma di e-learning usata dal CdS.		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Esercitazione guidate + Progetto	Studio individuale
150 ore	48 ore		102 ore
CFU/ETCS			
6 CFU	6 CFU		

Metodi didattici	
	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali con l'ausilio di slide che riportano esempi per illustrare gli argomenti trattati.• Esercitazioni pratiche sull'utilizzo dei vari principi e tecniche presentate a lezione.• Ricevimento e approfondimento tecnico.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente deve conoscere le principali strutture organizzative aziendali e saper correttamente collocare in esse i processi connessi ad un SOC e CSIRT.• Lo studente acquisisce tale conoscenza sia attraverso le lezioni frontali e la partecipazione a seminari tematici erogati durante il corso, sia attraverso esercitazioni che gli consente di mettere in pratica e verificare quanto appreso, acquisendo così consapevolezza della capacità di comprensione e di come migliorare l'applicazione delle tecniche apprese.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente deve saper definire ed organizzare i processi ed i servizi dell'impresa nella direzione della difesa e protezione delle proprie reti ed informazioni.• Lo studente deve saper definire e strutturare operativamente il SOC ed il CSIRT.
Competenze trasversali	Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none">• Lo studente deve saper formulare giudizi autonomi e fare valutazioni circa l'organizzazione dei processi connessi alla sicurezza di una impresa.



	<ul style="list-style-type: none">Lo studente deve saper valutare e giudicare soluzioni volte al miglioramento della sicurezza dell'organizzazione e dei suoi processi e servizi. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">Lo studente deve saper esporre, comunicare ed esprimere in modo chiaro ed efficace le conoscenze apprese, presentare i casi applicativi e d esempi illustrativi.Lo studente deve saper discutere le soluzioni adottate inerenti la sicurezza dell'organizzazione.Lo studente deve saper redigere elaborati scritti chiari, sintetici e coerenti.Lo studente deve saper comunicare con le diverse professionalità operanti in un SOC e un CSIRT. <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none">Lo studente deve dimostrare attraverso lo svolgimento di piccoli esercizi pratici di saper elaborare soluzioni a problemi connessi all'organizzazione della sicurezza in una impresa.Lo studente deve sapere elaborare e organizzare idee e soluzioni a problemi organizzativi connessi alla sicurezza.
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dei risultati formativi raggiunti avviene durante l'esame finale, che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">Un colloquio orale in cui si presenta e si discute il progetto sviluppato in gruppo e si verificano le competenze acquisite durante il corso e le capacità espositive dello studente. <p>Per gli studenti frequentanti sono previste le seguenti facilitazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">Bonus punteggio a valere sulla valutazione del progetto per gli studenti che svolgono positivamente le esercitazioni sul progetto/caso di studio.
Criteria di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">Conoscenze e competenze relative ai principali aspetti di organizzazione aziendale orientati alla sicurezza, ai processi di divisione e coordinamento del lavoro in un SOC (Security Operations Center) e CSIRT (Computer Security Incident Response Team) e all'organizzazione dei processi per la sicurezza dell'infrastruttura. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none">Saper definire ed organizzare i processi ed i servizi dell'impresa nella direzione della difesa e protezione delle proprie reti ed informazioni per poter garantire la business continuity di una organizzazione e renderla capace di rilevare attacchi di natura cibernetica e preservare, o ripristinare quando necessario, i servizi eventualmente coinvolti e danneggiati. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">Capacità di formulare giudizi autonomi, nonché di esprimere valutazioni collegiali con riferimento alle politiche gestionali e scelte tecnico-progettuali degli enti nei quali potrà operare e sempre con riferimento agli aspetti connessi alla sicurezza.Capacità di proporre, valutare e giudicare soluzioni volte al miglioramento della sicurezza dell'organizzazione e dei suoi processi e servizi <p>Abilità comunicative</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare ed esprimere verbalmente in modo chiaro ed efficace le conoscenze apprese, presentare i casi applicativi ed esempi illustrativi. • Discutere le soluzioni adottate adeguando il contenuto al target professionale. Redigere elaborati scritti chiari, sintetici e coerenti. Lavorare in team con diverse professionalità. <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, elaborare e organizzare informazioni appropriate per soluzioni di problemi connessi all'organizzazione della sicurezza in una impresa. Elaborare e organizzare idee e soluzioni a problemi organizzativi connessi alla sicurezza in modo critico e sistematico. 	
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Voto</p>	<p>Descrittori</p>
	<p>< 18 insufficiente</p>	<p>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.</p>
	<p>18 - 20</p>	<p>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.</p>
	<p>21 - 23</p>	<p>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.</p>
	<p>24 - 25</p>	<p>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</p>
	<p>26 - 27</p>	<p>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.</p>
	<p>28 - 29</p>	<p>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.</p>
	<p>30 30 e lode</p>	<p>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.</p>
<p>Altro</p>	<p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea • https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica • https://elearning.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://elearning.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non</p>	



corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.

- Link al corso sulla piattaforma e-learning:
<https://elearning.uniba.it/course/view.php?id=1786>