Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	In	tegrazione e Test di Sistemi Software
Corso di studio	Informatica e Te	cnologie per la Produzione del Software
Anno Accademico	2023/24	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) 6 CFU		6 CFU
Settore Scientifico Disciplinare	ING-INF/05	
Lingua di erogazione	Italiano	
Anno di corso	Terzo	
Periodo di erogazione	1^semestre, le date	esatte sono riportate nel manifesto/regolamento
Obbligo di frequenza	La frequenza è forte	emente raccomandata
Sito web del corso di studio		t/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di- ps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la- ware-d.m270

Docente/i	
Nome e cognome	Azzurra Ragone
Indirizzo mail	azzurra.ragone@uniba.it
Telefono	+39 080-5443289 (int. 3289)
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Stanza n.616, 6^ piano.
Sede virtuale	Piattaforma ADA - https://elearning.di.uniba.it/
Sito web del docente	https://www.uniba.it/it/docenti/ragone-azzurra
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Giovedì 16:00 – 17:30 (su appuntamento da concordare per email con il docente)

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di introdurre le metodologie, strategie, tecniche e strumenti di integrazione e testing che concorrono alla Verifica e Validazione del software. Obiettivo dell'insegnamento è favorire l'acquisizione di competenze utili sia allo sviluppo di software di qualità che per la sua valutazione.
Prerequisiti	Le seguenti conoscenze preliminari facilitano ed accelerano la comprensione degli argomenti dell'insegnamento: da Programmazione II: fondamenti della programmazione ad oggetti (Java), gestione delle eccezioni in Java, lambda expression e Stream, familiarità di utilizzo di un ambiente di sviluppo (un IDE, tipo Eclipse, IntelliJ, ecc.).
Contenuti di insegnamento (Programma)	- Introduzione al Software Testing: Validazione e Verifica – Terminologia - Come selezionare le tipologie di test più adeguate - Test automation – La piramide dei test - Testing Black Box. Testing basato sui requisiti e sugli scenari dei casi d'uso - Test di tipo funzionale – identificare test case per i valori soglia (boundary test) - Testing White Box Code coverage - criteri di code coverage - Strumenti per la misura automatica della copertura del codice - Test di tipo strutturale - Design Contracts Definire le pre-condizioni e post-condizioni nei contratti, differenza tra contratti e validazione del software - Property-based testing Cosa sono e differenza con i test di tipo strutturale e funzionale - Mocking framework Dummies, fakes, stubs, spies e mocks - Test double - Test-driven development (TDD) Cosa si intende per TDD - Quando usare l'approccio TDD e quando non usarlo - Qualità del codice di test Come scrivere codice di qualità e che sia manutenibile – Test smell - Documentazione di test Documento di strategia dei test – Test Plan – Test Design Specification Document - Integration and System Test Testare diversi componenti del software – Testing di SQL e Database – Test di Sistemi- Analisi costi/benefici - JUnit: Introduzione a JUnit - Implementazione di test di unità con JUnit su programmi Java – Assunzioni e asserzioni – Testing delle eccezioni – Test dinamici e parametrici – Testing Data Driven con JUnit
Testi di riferimento	Testo di riferimento: Effective Software Testing (A developer's guide) Mauricio Aniche. Manning. ISBN 9781633439931, 2022 (NB: Vengono trattati tutti i capitoli del libro) Testi consigliati: Pezzè, Mauro, Young, Michal. Software testing and analysis: process, principles and techniques. Hoboken, N.J.: Wiley, 2008. G. J. Myers, T. Badgett, C. Sandler. The Art of Software Testing. Wiley (Cap.1, 2, 4, 20, 21, 22, 24) Materiale messo a disposizione dal docente Gli studenti che lo desiderano possono ottenere i testi in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.
Note ai testi di riferimento	Sono disponibili su ADA:
	1

- Codici degli esercizi svolti durante i laboratori

Il docente indica sempre alla fine delle slide di ogni lezione il testo e il capitolo del libro a cui la lezione fa riferimento.

Inoltre, sempre alla fine delle slide vengono indicati i riferimenti ad eventuali altri materiali bibliografici (white paper, articoli scientifici, guide, ecc.), repository di codice ed eventuali approfondimenti.

In relazione al Caso di Studio, lo stesso va concordato con il docente e deve essere aderente agli argomenti del corso.

Organizzazione della didattica

Ore

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)	Studio individuale
150 ore	32 ore	30 ore	88 ore
CFU/ETCS			
6 CFU	4 CFU	2 CFU	

Metodi didattici	
	Lezioni frontali condotte con l'ausilio di slide proiettate in aula e rese disponibili tramite la piattaforma di e-learning;
	Svolgimento in aula di due tipologie di esercitazione: (a) esercizi svolti interamente dal docente con indicazione delle soluzioni; (b) esercitazioni guidate in cui gli studenti risolvono da soli, ma supervisionati dal docente, problemi relativi al testing di sistemi software.
	Entrambe le tipologie di esercitazione sono svolte con l'obiettivo di acquisire dimestichezza con le metodologie di software testing da applicare successivamente al caso di studio da svolgere preferibilmente in gruppo.

Risultati di apprendimento previsti Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza de capacità di comprensione Conoscenza delle diverse tecniche di integrazione e testing dei sistemi software (ad es. white-box e black-box), metodologie di sviluppo (ad es. sviluppo test driven) e degli strumenti a supporto degli sviluppatori per l'integrazione e testing di tali sistemi

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	 Saper applicare le best practice del software testing per garantire lo sviluppo di software di qualità (robusto, affidabile, ecc.). Saper applicare i concetti, le tecniche e le metodologie di integrazione e testing di sistemi software, nonché utilizzare gli strumenti di supporto agli sviluppatori. 	
Competenze trasversali	Autonomia di giudizio 1) Acquisire autonomia di giudizio sulle scelte da effettuarsi relativamente allo sviluppo di test case suite e alle tecniche di integrazione e testing da adottare. Abilità comunicative 2) Capacità di comunicare sia in maniera orale che tramite documenti scritti (ad es. test case suite) la soluzione proposta; saper modulare la comunicazione rispetto ai diversi stakeholder (tecnici e non) di un progetto software usando la giusta terminologia. Capacità di apprendere in modo autonomo 3) Sviluppare capacità di intraprendere in autonomia ulteriori approfondimenti su argomenti attinenti all'integrazione e testing di sistemi software.	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dei risultati formativi raggiunti avviene durante l'esame finale, che prevede un colloquio orale in cui: Si presenta e si discute in maniera critica il caso di studio sviluppato in gruppo; Si verificano le competenze acquisite durante il corso; Si accertano le capacità espositive dello studente e la capacità di motivare le scelte progettuali. Il caso di studio va concordato con il docente e inizia ad essere sviluppato sotto la guida del docente durante le ore di laboratorio.
Criteri di valutazione	 Conoscenza e capacità di comprensione: Si valuta attraverso il caso di studio, e la successiva discussione nella prova orale, la conoscenza e la capacità di comprensione da parte dello studente dei concetti, delle tecniche, degli strumenti e delle metodologie di integrazione e testing di sistemi software affrontati a lezione Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

Altro

Si valuta attraverso il caso di studio, e la successiva discussione nella prova orale, la capacità di saper applicare le best practice per garantire lo sviluppo di software di qualità, oltre a saper applicare i concetti, le tecniche e le metodologie di integrazione e testing di sistemi software, nonché utilizzare gli strumenti di supporto
• Autonomia di giudizio: Si valuta attraverso il caso di studio, e la successiva discussione nella prova orale, la capacità di effettuare autonomamente scelte relativamente allo sviluppo di test case suite e alle tecniche di integrazione e testing da adottare.
• Abilità comunicative: Si valuta attraverso il caso di studio e la successiva discussione nella prova orale la capacità di comunicare la soluzione proposta usando la giusta terminologia
• Capacità di apprendere: Si valuta attraverso il caso di studio e la successiva discussione nella prova orale la capacità di applicare i concetti appresi durante il corso ad un caso di studio nuovo non analizzato a lezione
Il voto finale è dato dalla media aritmetica dei voti conseguiti per l'elaborazione del caso di studio e prova orale arrotondato per eccesso. Il caso di studio pesa per il 40% del voto complessivo e la prova orale per l'altro 60%.
Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:
 https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica https://elearning.di.uniba.it/
I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui: https://programmi.di.uniba.it/
Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito: • https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea

Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le

dipartimento

ADA:

sulla piattaforma e-learning

https://elearning.di.uniba.it/course/view.php?id=1086

modalità previste per il ricevimento.