



Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	Economia e Gestione d'Impresa - Corso A-L	
Corso di studio	Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software	
Anno Accademico	2022/23	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	6 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	SECS-P/08	
Lingua di erogazione	Italiano	
Anno di corso	Secondo	
Periodo di erogazione	2^ semestre - Le date esatte sono indicate nel manifesto degli studi su web	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270	

Docente/i	
Nome e cognome	Sergio Salomone
Indirizzo mail	sergio.salomone@uniba.it
Telefono	-
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari
Sede virtuale	Piattaforma ADA - https://elearning.di.uniba.it/
Sito web del docente	
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Il ricevimento si terrà a margine delle lezioni, il giovedì e il venerdì alle 13.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Lo studente apprenderà i concetti fondamentali relativi alle dinamiche economiche e manageriali all'interno delle imprese industriali e di servizi.



Prerequisiti	Per frequentare il Corso non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono conoscenze di base nel campo dell'economia, logiche e di ragionamento.		
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso di Economia e Gestione d'Impresa si propone di affrontare le principali tematiche economico-manageriali, le logiche di base e gli strumenti relativi al governo dell'impresa, alla gestione operativa dell'attività aziendale ed ai principali mercati di riferimento.</p> <p>Il corso intende, pertanto, approfondire i temi dell'economia delle imprese, del processo di direzione aziendale, della gestione strategica dell'impresa e, inoltre, quelli operativi della gestione delle funzioni aziendali in relazione alle aree strategiche d'affari.</p> <p>Tale corso, pertanto, affronta le principali categorie concettuali economico-manageriali, le logiche di base e gli strumenti relativi alla gestione strategica delle imprese e all'analisi dell'ambiente competitivo.</p> <p>L'insegnamento intende fornire le conoscenze di base necessarie per una gestione flessibile, dinamica ed innovativa delle imprese secondo un approccio didattico che prevede l'interazione continua con gli studenti allo scopo di sviluppare le loro capacità di analisi e di sintesi nell'ambito economico, focalizzando l'attenzione sulle dinamiche tecnologiche nell'ambito della gestione d'impresa.</p> <p>Sono, pertanto, oggetto di studio i seguenti argomenti: modelli d'impresa, funzioni aziendali, scenari operativi. Assetti organizzativi e finalità di gestione delle imprese. Le decisioni di investimento e di finanziamento. Influenza delle nuove tecnologie nelle strategie aziendali e nel rapporto con il mercato. Cambiamenti tecnologici e nuovi sistemi produttivi. Evoluzione digitale e implicazioni rilevanti per l'impresa.</p>		
Testi di riferimento	<p>Bibliografia: M. Caroli, F. Fontana, Economia e gestione delle imprese, McGraw Hill, 2017 (Capitoli 1, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13).</p> <p>Lecture Consigliate: S. Santovito, L'Impresa palindroma, Cacucci, 2017 (Capitoli 2, 4).</p>		
Note ai testi di riferimento	Formano parte integrante dei testi di riferimento, le slides e il materiale di approfondimento presentati nel corso delle lezioni.		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (progetto)	Studio individuale
150 ore	32 ore	30 ore	88 ore
CFU/ETCS			
6 CFU	4 CFU	2 CFU	

Metodi didattici	
	<p>Lezioni frontali per l'apprendimento dei concetti teorici.</p> <p>Seminari con la partecipazione di manager d'impresa, per l'approfondimento e l'applicazione dei concetti teorici nella pratica d'impresa.</p>



	Progetti svolti attraverso lavoro di gruppo guidati, al fine di applicare le conoscenze acquisite.
--	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti devono conoscere le principali teorie di management e le principali tecniche economiche utili alla gestione d'impresa e alla misurazione delle performance.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti devono essere in grado di valutare e applicare correttamente le principali strategie di management, in modo da analizzare le criticità aziendali, nonché proporre le soluzioni più idonee.
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <p>Gli studenti devono essere in grado di analizzare, con spirito critico, i problemi che si possono presentare e, soprattutto, di stabilire se le soluzioni proposte possano davvero rivelarsi utili nel contesto specifico di riferimento.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Gli studenti devono essere in grado di predisporre documenti facilmente comprensibili dagli addetti del settore (manager o imprenditori). In particolare, è importante assumere proprietà del linguaggio tecnico.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Dopo aver frequentato il corso di economia e gestione d'impresa, gli studenti devono essere in grado di interagire con diversi interlocutori sulle tematiche manageriali avendo piena consapevolezza delle funzioni aziendali e del ruolo delle nuove tecnologie digitali per lo sviluppo dell'innovazione in ambito aziendale.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>In considerazione della natura teorico-pratica del corso, la verifica dell'apprendimento terrà in considerazione sia gli aspetti teorici, attraverso la prova orale, che pratici, attraverso la presentazione e discussione dei progetti assegnati dopo le lezioni introduttive del corso. Verranno valutate le capacità di trasferire i concetti teorici nella pratica d'impresa, nonché le capacità problem solving e di utilizzo delle metodologie e strumenti descritti durante il corso per la definizione delle strategie d'impresa.</p> <p>Il progetto di gruppo sarà svolto durante le ore di laboratorio ed integrato nelle ore di studio individuale. Il carico di lavoro di lavoro sarà adeguato al numero di componenti del gruppo (max 6). Sarà consentito anche lo svolgimento individuale del progetto su richiesta dello studente.</p> <p>La valutazione del lavoro svolto nell'ambito del progetto di gruppo sarà integrato nella valutazione ottenuta all'esito della prova orale.</p> <p>I risultati saranno comunicati attraverso la piattaforma Esse3.</p>



	<p>I risultati delle prove progettuali saranno conservati fino al termine dell'AA in corso.</p>																
<p>Criteria di valutazione</p>	<p>Gli studenti sono valutati singolarmente, sia in base a esercitazioni individuali che di gruppo. Il voto finale dipende da: un'attiva partecipazione alle lezioni, elaborati svolti (project work aziendali di gruppo), presentazioni durante le lezioni (presentazioni, analisi e discussioni dei project work aziendali) e un esame finale orale (individuale).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e di aver compreso i concetti fondamentali della gestione economica, finanziaria e strategica dell'impresa. ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere le funzioni aziendali e le loro dinamiche gestionali ● Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare un proprio giudizio sulle scelte relative al progetto sviluppato. ● Abilità comunicative: Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare le conoscenze acquisite nonché motivare le proprie scelte relative ai vari step dello sviluppo del progetto in modo appropriato. ● Capacità di apprendere: Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la capacità di approfondire in autonomia gli argomenti attinenti la gestione economica, finanziaria e strategica dell'impresa. 																
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Saranno valutati i risultati di apprendimento previsti. Entrambe le prove saranno valutate in trentesimi e verrà effettuata una media fra i due voti ($0,40 \cdot \text{voto progetto} + 0,60 \cdot \text{voto esame orale}$).</p> <table border="1" data-bbox="528 1370 1418 2141"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Descrittori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 18 insufficiente</td> <td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.</td> </tr> <tr> <td>18 - 20</td> <td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.</td> </tr> <tr> <td>21 - 23</td> <td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.</td> </tr> <tr> <td>24 - 25</td> <td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td> </tr> <tr> <td>26 - 27</td> <td>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.</td> </tr> <tr> <td>28 - 29</td> <td>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.</td> </tr> <tr> <td>30 30 e lode</td> <td>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Descrittori	< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.	18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.	21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.	24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.	26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.	28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.	30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di
Voto	Descrittori																
< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.																
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.																
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.																
24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.																
26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.																
28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.																
30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di																



	<table border="1"><tr><td data-bbox="533 288 636 371"></td><td data-bbox="644 288 1415 371">analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.</td></tr></table>		analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.
	analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.		
Altro	<p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica• https://elearning.di.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://programmi.di.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p> <hr/> <p>Link al corso sulla piattaforma e-learning del dipartimento ADA: https://elearning.di.uniba.it/course/view.php?id=1139</p>		