



Principali informazioni sull'insegnamento

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Denominazione dell'insegnamento | Lingua Inglese (M-Z) | |
| Corso di studio | ITPS | |
| Anno Accademico | 2023/24 | |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) | 6 CFU | |
| Settore Scientifico Disciplinare | L-LIN/12 | |
| Lingua di erogazione | Inglese | |
| Anno di corso | Primo | |
| Periodo di erogazione | 2° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento | |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è fortemente raccomandata | |
| Sito web del corso di studio | https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270 | |

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Docente/i | |
| Nome e cognome | Antonietta Bagnardi |
| Indirizzo mail | antonietta.bagnardi@uniba.it |
| Telefono | 080 544 2287 |
| Sede | Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari, stanza 6° piano. |
| Sede virtuale | Piattaforma e-Learning - https://elearning.di.uniba.it/ |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento) | Giovedì dalle 13:00 alle 14:30 |

Syllabus



| | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi formativi | Durante questo corso, gli studenti svilupperanno le quattro capacità linguistiche fondamentali (leggere, scrivere, parlare, ascoltare) a un livello intermedio, inclusi l'utilizzo di una pronuncia appropriata della lingua inglese e l'utilizzo di un lessico specifico nell'ambito dell'informatica e tecnologie per la produzione del software. Verranno introdotte delle nozioni che accomunano i linguaggi naturali ai linguaggi di programmazione |
| Prerequisiti | È auspicabile, benché non obbligatorio, che lo studente abbia già una conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese, così come del suo lessico fondamentale |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Il programma del corso si focalizza sulle 4 quattro abilità linguistiche ossia il parlare, l'ascoltare, il leggere e lo scrivere, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a padroneggiare le loro capacità in ognuno di questi ambiti al livello intermedio nel campo specifico dell'informatica e tecnologie per la produzione del software.</p> <p>1. Ascolto. Capacità di comprensione. Include: ascolto di argomenti generali collegati ad un possibile miglioramento digitale "A solution to plastic pollution" (BBC News) - "Human health affected by climate change" (BBC News), "Electric car island" Lingohack e ascolto di argomenti specifici all'ambito dell'Informatica e tecnologie per la produzione di software: "The technology of translation" (BBC learning English-6 minute English) - "Instant language" (BBC learning English); B2 Podcasts: "Parts of a PC - Part 1 and 2 (Learn English Vocabulary)</p> <p>Lettura. Pronuncia ad alta voce e comprensione. Include: Testi su argomenti specifici ad Informatica, leggere in maniera generica (skimming) e in maniera più specifica (scanning); curare la pronuncia dei termini specifici ad informatica sarà motivo di verifica; il programma si focalizzerà sui seguenti punti linguistici: (i) fonetica, alfabeto romano e greco, divisione sillabica (ii) morfologia (formazione delle parole in lingua inglese, nomi composti (compound nouns) (iii) sintassi (syntactic trees, costituenti) e (iv) semantica (ambiguity); inoltre verranno studiati i seguenti punti informatici: numeri e operazioni, simboli matematici, geometria.</p> <p>2. Parlare. Capacità di produzione. Include: L'introduzione di sé stesso e dei propri interessi; obiettivi e aspirazioni; presentazione della propria città con considerazioni su come renderla "smart" Capacità di riassumere un testo inerente ad informatica e tecnologie per la produzione del software.</p> <p>4. Scrittura. Capacità di produzione: descrizione fisica di dispositivi (modello, dimensione, colore) con l'uso appropriato degli articoli, aggettivi, preposizioni e collocations; descrizione di un grafico o di un flowchart. Nella scrittura, sarà data importanza alla cura della struttura e della punteggiatura del testo e alle strutture linguistiche e grammaticali.</p> |



| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| | 5. Verranno aperti dei forum di discussione e/o laboratori di scrittura sulla piattaforma e-Learning | | |
| Testi di riferimento | <p>1) L.M. Rudd and M.P. Butts, English in Computer Science and Mathematics, Digilabs, 2nd edition 2007)</p> <p>2) J. G. Brookshear, D. Brylow, Computer Science, An overview, Global edition, 2019</p> <p>2) F. Avezzano, V. Rivano, A. Siinapi, G. De Benedettis, Log in, Technical English for Computer Science and Telecommunications, Hoepli, Milano, 2021</p> <p>3) Oxford English for Information Technology, English for IT, Oxford University Press, 2006, online edition</p> <p>4) A Dictionary of Computing, Oxford University Press, 2008</p> <p>Gli studenti che lo desiderano possono ottenere il primo testo in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.</p> | | |
| Note ai testi di riferimento | <p>Saranno disponibili sulla piattaforma E-Learning:</p> <p>1) file riassuntivi degli argomenti spiegati durante le lezioni</p> <p>2) esercizi svolti durante le lezioni</p> <p>3) Gran parte del materiale di studio</p> <p>4) Forum di discussione e laboratori di scrittura</p> <p>5) Gli audio della pronuncia dei termini specifici mediante la lettura dei testi dal libro di L.M. Rudd and Butts, English in Computer Science and Mathematics; inoltre da questo libro verranno studiate in modo specifico tutta la Sezione 1 (Basic Grammar Units), Sezione 2 relativa al campo dell'Informatica (Lessons 1 à Lesson 10) e Sezione 3 relativa al campo della Matematica (Lesson 1 à Lesson 4)</p> | | |
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 62 ore | 32 ore | 30 ore | 88 ore |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 CFU | 4 CFU | 2 CFU | |

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Metodi didattici | |
| | <i>Lezioni frontali</i> |



| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><i>Esercitazioni in aula</i> <i>Possibili lavori di gruppo</i></p> <p>Le attività si svolgeranno mediante lezioni frontali, in cui la docente illustrerà i contenuti del corso, chiedendo la partecipazione interattiva degli studenti mediante svolgimento e correzione di esercizi, ascolto di testi autentici in lingua, letture, conversazione.</p> <p>Forum di discussione e laboratori di scrittura sulla piattaforma E-Learning</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Risultati di apprendimento previsti | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none">● Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)● Perfezionamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua● Capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo. |
| Competenze trasversali | <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">○ Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva. <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Valutazione | |
|--------------------|--|



| | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>Esame scritto e orale.</p> <p>L'esame scritto viene svolto sulla piattaforma E-Learning e comprende 2 parti:</p> <p>PART 1: Scelta multipla/risposta breve. Includerà domande di comprensione basate su un video/audio registrazione su un argomento legato all'informatica, domande sui numeri ed operazioni matematiche, domande inerenti ai punti grammaticali, linguistici e quelli legati all'ambito dell'informatica studiati; disegno di un albero sintattico.</p> <p>PART 2: Tema scientifico: descrizione di un dispositivo e descrizione di un grafico o di un flowchart secondo il materiale di studio e i requisiti del corso.</p> <p>L'esame orale includerà 2 parti:</p> <p>Part 1: Presentazione di sé stesso e della propria città</p> <p>Part 2: Riassunto di uno dei testi inerenti al campo dell'Informatica scelti esclusivamente per l'esame orale.</p> <p>Inoltre, solo per gli studenti frequentanti (ossia per gli studenti che frequentano i 2/3 delle lezioni), ci sarà la possibilità di svolgere un progetto durante il periodo delle lezioni che esonereranno gli studenti dall'esame orale: la possibilità di mandare alla docente la presentazione della propria città tramite Powerpoint o video con una riflessione su quali tecnologie potrebbero essere pensate per rendere la propria città "smart"</p> |
| <p>Criteri di valutazione</p> | <p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)● affinamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua● capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva. <p>Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma. |



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>Il voto finale sarà basato sul risultato complessivo tra le due prove (scritta e orale) per un massimo di 30 trentesimi</p> <p>La prova scritta è divisa in 2 parti: Part 1 viene superato con 25/38; Part 2 viene superato con 25/37. I punti dell'esame scritto sono poi calcolati in decimi (75 punti =15 decimi)</p> <p>Una volta superata la prova scritta lo studente è ammesso alla prova orale. La prova orale è divisa in 3 parti: conversazione (presentazione di sé e della propria città), riassunto di uno dei testi dai libri di studio o riviste, descrizione di un grafico o flowchart. Ogni parte vale 5 decimi per un totale di 15 decimi. Sarà necessario superare entrambe le prove (scritto e orale) per considerare superato l'esame.</p> <p>Gli studenti frequentanti i 2/3 delle 62 ore di lezione che raggiungeranno 25-27/30 all'esame (tra scritto e orale) possono ottenere la nostra certificazione interna corrispondente al livello B2.1 del CEFRL; gli studenti frequentanti che raggiungeranno 28/30 possono ottenere la nostra certificazione B2.2 corrispondente al livello B2.2 del CEFRL</p> |
| <p>Altro</p> | <p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica● https://elearning.di.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://programmi.di.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p> |