



Principali informazioni sull'insegnamento

| | | |
|--|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento | Lingua Inglese (M-Z) | |
| Corso di studio | INFORMATICA | |
| Anno Accademico | 2023/24 | |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) | 6 CFU | |
| Settore Scientifico Disciplinare | L-LIN/12 | |
| Lingua di erogazione | Inglese | |
| Anno di corso | Primo | |
| Periodo di erogazione | 2° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento | |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è fortemente raccomandata | |
| Sito web del corso di studio | https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270 | |

| | |
|---|--|
| Docente/i | |
| Nome e cognome | Antonietta Bagnardi |
| Indirizzo mail | antonietta.bagnardi@uniba.it |
| Telefono | 080 544 2287 |
| Sede | Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari, stanza 6° piano. |
| Sede virtuale | Piattaforma e-Learning - https://elearning.di.uniba.it/ |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento) | Giovedì dalle 13:00 alle 14:30 |

Syllabus



| | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | Durante questo corso, gli studenti svilupperanno le quattro capacità linguistiche fondamentali (leggere, scrivere, parlare, ascoltare) a un livello intermedio, inclusi l'utilizzo di una pronuncia appropriata della lingua inglese e l'utilizzo di un lessico specifico nell'ambito dell'informatica. Verranno introdotte delle nozioni che accomunano i linguaggi naturali ai linguaggi di programmazione |
| Prerequisiti | È auspicabile, benché non obbligatorio, che lo studente abbia già una conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese, così come del suo lessico fondamentale |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Il programma del corso si focalizza sulle 4 quattro abilità linguistiche ossia il parlare, l'ascoltare, il leggere e lo scrivere, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a padroneggiare le loro capacità in ognuno di questi ambiti al livello intermedio nel campo specifico dell'informatica.</p> <p>1. Ascolto. Capacità di comprensione. Include: ascolto di argomenti generali collegati ad un possibile miglioramento digitale "A solution to plastic pollution" (BBC News) - "Human health affected by climate change" (BBC News), "Electric car island" Lingohack e ascolto di argomenti specifici all'ambito dell'Informatica: "Are computers always right?" (BBC learning English-6 minute English) - "Algorithms" (BBC learning English); B2 Podcasts: "Parts of a PC - Part 1 and 2 (Learn English Vocabulary)</p> <p>2. Lettura. Pronuncia ad alta voce e comprensione. Include: Testi su argomenti specifici ad Informatica, leggere in maniera generica (skimming) e in maniera più specifica (scanning); curare la pronuncia dei termini specifici ad informatica sarà motivo di verifica; il programma si focalizzerà sui seguenti punti linguistici: (i) fonetica, alfabeto romano e greco, divisione sillabica (ii) morfologia (formazione delle parole in lingua inglese, nomi composti (compound nouns) (iii) sintassi (syntactic trees, costituenti) e (iv) semantica (ambiguity); inoltre verranno studiati i seguenti punti informatici: numeri e operazioni, simboli matematici, geometria.</p> <p>3. Parlare. Include: L'introduzione di sé stesso e dei propri interessi; obiettivi e aspirazioni; presentazione della propria città con considerazioni su come renderla "smart" Capacità di riassumere un testo inerente ad informatica.</p> <p>4. Scrittura. Capacità di produzione: descrizione fisica di dispositivi (modello, dimensione, colore) con l'uso appropriato degli articoli, aggettivi, preposizioni e collocations; descrizione di un grafico o di un flowchart. Nella scrittura, sarà data importanza alla cura della struttura e della punteggiatura del testo e alle strutture linguistiche e grammaticali.</p> <p>5. Verranno aperti dei forum di discussione e/o laboratori di scrittura sulla piattaforma e-Learning</p> |



| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| <p>Testi di riferimento</p> | <p>1) L.M. Rudd and M.P. Butts, English in Computer Science and Mathematics, Digilabs, 2nd edition 2007) 2) J. G. Brookshear, D. Brylow, Computer Science, An overview, Global edition, 2019 2) F. Avezzano, V. Rivano, A. Siinapi, G. De Benedettis, Log in, Technical English for Computer Science and Telecommunications , Hoepli, Milano, 2021 3) Oxford English for Information Technology, English for IT, Oxford University Press, 2006, online edition 4) A Dictionary of Computing, Oxford University Press, 2008</p> <p>Gli studenti che lo desiderano possono ottenere il primo testo in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.</p> | | |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | <p>Saranno disponibili sulla piattaforma E-Learning: 1) file riassuntivi degli argomenti spiegati durante le lezioni 2) esercizi svolti durante le lezioni 3) Gran parte del materiale di studio 4) Forum di discussione e laboratori di scrittura</p> <p>Dal libro di L.M. Rudd and Butts, English in Computer Science and Mathematics, verranno studiate in modo specifico tutta la Sezione 1 (Basic Grammar Units), Sezione 2 relativa al campo dell'Informatica (Lessons 1 à Lesson 10) e Sezione 3 relativa al campo della Matematica (Lesson 1 à Lesson 4)</p> | | |
| <p>Organizzazione della didattica</p> | | | |
| <p>Ore</p> | | | |
| <p>Totali</p> | <p>Didattica frontale</p> | <p>Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)</p> | <p>Studio individuale</p> |
| <p>62 ore</p> | <p>32 ore</p> | <p>30 ore</p> | <p>88 ore</p> |
| <p>CFU/ETCS</p> | | | |
| <p>6 CFU</p> | <p>4 CFU</p> | <p>2 CFU</p> | |

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>Metodi didattici</p> | |
| | <p><i>Lezioni frontali</i> <i>Esercitazioni in aula</i> <i>Possibili lavori di gruppo</i></p> |



| | |
|--|---|
| | <p>Le attività si svolgeranno mediante lezioni frontali, in cui la docente illustrerà i contenuti del corso, chiedendo la partecipazione interattiva degli studenti mediante svolgimento e correzione di esercizi, ascolto di testi autentici in lingua, letture, conversazione.</p> <p>Forum di discussione e laboratori di scrittura sulla piattaforma E-Learning</p> |
|--|---|

| Risultati di apprendimento previsti | |
|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none">● Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)● Perfezionamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua● Capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <p>Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo.</p> |
| Competenze trasversali | <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">○ Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva. <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.</p> |

| Valutazione | |
|--|--|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Esame scritto e orale.</p> <p>L'esame scritto viene svolto sulla piattaforma E-Learning e comprende 2 parti:</p> |



| | |
|------------------------|---|
| | <p>PART 1: Scelta multipla/risposta breve. Includerà domande di comprensione basate su un video/audio registrazione su un argomento legato all'informatica, domande sui numeri ed operazioni matematiche, domande inerenti ai punti grammaticali, linguistici e quelli legati all'ambito dell'informatica studiati; disegno di un albero sintattico.</p> <p>PART 2: Tema scientifico: descrizione di un dispositivo e descrizione di un grafico o di un flowchart secondo il materiale di studio e i requisiti del corso.</p> <p>L'esame orale includerà 2 parti: Part 1: Presentazione di sé stesso e della propria città Part 2: Riassunto di uno dei testi inerenti al campo dell'Informatica scelti esclusivamente per l'esame orale.</p> <p>Inoltre, solo per gli studenti frequentanti (ossia per gli studenti che frequentano i 2/3 delle lezioni), ci sarà la possibilità di svolgere un progetto durante il periodo delle lezioni che esonereranno gli studenti dall'esame orale: la possibilità di mandare alla docente la presentazione della propria città tramite Powerpoint o video con una riflessione su quali tecnologie potrebbero essere pensate per rendere la propria città "smart"</p> |
| Criteri di valutazione | <p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)● affinamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua● capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva. <p>Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma. |
| Criteri di misurazione | Il voto finale sarà basato sul risultato complessivo tra le due prove (scritta e orale) per un massimo di 30 trentesimi |



| | |
|---|--|
| <p>dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>La prova scritta è divisa in 2 parti: Part 1 viene superato con 25/38; Part 2 viene superato con 25/37. I punti dell'esame scritto sono poi calcolati in decimi (75 punti =15 decimi)</p> <p>Una volta superata la prova scritta lo studente è ammesso alla prova orale. La prova orale è divisa in 3 parti: conversazione (presentazione di sé e della propria città), riassunto di uno dei testi dai libri di studio o riviste, descrizione di un grafico o flowchart. Ogni parte vale 5 decimi per un totale di 15 decimi. Sarà necessario superare entrambe le prove (scritto e orale) per considerare superato l'esame.</p> <p>Gli studenti frequentanti i 2/3 delle 62 ore di lezione che raggiungeranno 25-27/30 all'esame (tra scritto e orale) possono ottenere la nostra certificazione interna corrispondente al livello B2.1 del CEFRL; gli studenti frequentanti che raggiungeranno 28/30 possono ottenere la nostra certificazione B2.2 corrispondente al livello B2.2 del CEFRL</p> |
| <p>Altro</p> | <p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica• https://elearning.di.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://programmi.di.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p> |