



## Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	<b>Lingua Inglese (A-L)</b>	
Corso di studio	INFORMATICA	
Anno Accademico	2023/24	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	6 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12	
Lingua di erogazione	Inglese	
Anno di corso	Primo	
Periodo di erogazione	2° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	<a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270</a>	

Docente/i	
Nome e cognome	Antonietta Bagnardi
Indirizzo mail	antonietta.bagnardi@uniba.it
Telefono	080 544 2287
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari, stanza 6° piano.
Sede virtuale	Piattaforma e-Learning - <a href="https://elearning.di.uniba.it/">https://elearning.di.uniba.it/</a>
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Giovedì dalle 13:00 alle 14:30

## Syllabus



<b>Obiettivi formativi</b>	Durante questo corso, gli studenti svilupperanno le quattro capacità linguistiche fondamentali (leggere, scrivere, parlare, ascoltare) a un livello intermedio, inclusi l'utilizzo di una pronuncia appropriata della lingua inglese e l'utilizzo di un lessico specifico nell'ambito dell'informatica. Verranno introdotte delle nozioni che accomunano i linguaggi naturali ai linguaggi di programmazione
<b>Prerequisiti</b>	È auspicabile, benché non obbligatorio, che lo studente abbia già una conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese, così come del suo lessico fondamentale
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il programma del corso si focalizza sulle 4 quattro abilità linguistiche ossia il parlare, l'ascoltare, il leggere e lo scrivere, con l'obiettivo di aiutare gli studenti a padroneggiare le loro capacità in ognuno di questi ambiti al livello intermedio nel campo specifico dell'informatica.</p> <p>1. Ascolto. Capacità di comprensione. Include: ascolto di argomenti generali collegati ad un possibile miglioramento digitale "A solution to plastic pollution" (BBC News) - "Human health affected by climate change" (BBC News), "Electric car island" Lingohack e ascolto di argomenti specifici all'ambito dell'Informatica: "Are computers always right?" (BBC learning English-6 minute English) - "Algorithms" (BBC learning English); B2 Podcasts: "Parts of a PC - Part 1 and 2 (Learn English Vocabulary)</p> <p>2. Lettura. Pronuncia ad alta voce e comprensione. Include: Testi su argomenti specifici ad Informatica, leggere in maniera generica (skimming) e in maniera più specifica (scanning); <b>curare la pronuncia dei termini specifici ad informatica</b> sarà motivo di verifica; il programma si focalizzerà sui seguenti <b>punti linguistici</b>: (i) fonetica, alfabeto romano e greco, divisione sillabica (ii) morfologia (formazione delle parole in lingua inglese, nomi composti (<b>compound nouns</b>) (iii) sintassi (<b>syntactic trees, costituenti</b>) e (iv) semantica (ambiguity); inoltre verranno studiati i seguenti <b>punti informatici: numeri e operazioni, simboli matematici, geometria</b>.</p> <p>3. Parlare. Capacità di produzione. Include: L'introduzione di sé stesso e dei propri interessi; obiettivi e aspirazioni; presentazione della propria città con considerazioni su come renderla "smart" Capacità di riassumere un testo inerente ad informatica.</p> <p>4. Scrittura. Capacità di produzione: <b>descrizione fisica di dispositivi</b> (modello, dimensione, colore) con l'uso appropriato degli articoli, aggettivi, preposizioni e collocations; <b>descrizione di un grafico o di un flowchart</b>. Nella scrittura, sarà data importanza alla cura della struttura e della punteggiatura del testo e alle strutture linguistiche e grammaticali.</p> <p>5. Verranno aperti dei forum di discussione e/o laboratori di scrittura sulla piattaforma e-Learning</p>



Testi di riferimento	<p>1) L.M. Rudd and M.P. Butts, <b>English in Computer Science and Mathematics</b>, Digilabs, 2nd edition 2007)</p> <p>2) J. G. Brookshear, D. Brylow, <b>Computer Science, An overview</b>, Global edition, 2019</p> <p>2) F. Avezzano, V. Rivano, A. Siinapi, G. De Benedettis, <b>Log in, Technical English for Computer Science and Telecommunications</b> , Hoepli, Milano, 2021</p> <p>3) <b>Oxford English for Information Technology, English for IT</b>, Oxford University Press, 2006, online edition</p> <p>4) <b>A Dictionary of Computing</b>, Oxford University Press, 2008</p> <p>Gli studenti che lo desiderano possono ottenere il primo testo in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo <a href="https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php?">https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php?</a> e contattare la biblioteca per concordare il prestito.</p>		
Note ai testi di riferimento	<p>Saranno disponibili sulla piattaforma E-Learning:</p> <p>1) file riassuntivi degli argomenti spiegati durante le lezioni</p> <p>2) esercizi svolti durante le lezioni</p> <p>3) Gran parte del materiale di studio</p> <p>4) Forum di discussione e laboratori di scrittura</p> <p>Dal libro di L.M. Rudd and Butts, <b>English in Computer Science and Mathematics</b>, verranno studiate in modo specifico tutta la Sezione 1 (Basic Grammar Units), Sezione 2 relativa al campo dell’Informatica (Lessons 1 à Lesson 10) e Sezione 3 relativa al campo della Matematica (Lesson 1 à Lesson 4)</p>		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)	Studio individuale
62 ore	32 ore	30 ore	88 ore
CFU/ETCS			
6 CFU	4 CFU	2 CFU	

<b>Metodi didattici</b>	
	<p><i>Lezioni frontali</i></p> <p><i>Esercitazioni in aula</i></p> <p><i>Possibili lavori di gruppo</i></p>



	<p>Le attività si svolgeranno mediante lezioni frontali, in cui la docente illustrerà i contenuti del corso, chiedendo la partecipazione interattiva degli studenti mediante svolgimento e correzione di esercizi, ascolto di testi autentici in lingua, letture, conversazione.</p> <p>Forum di discussione e laboratori di scrittura sulla piattaforma E-Learning</p>
--	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)</li><li>• Perfezionamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua</li><li>• Capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica.</li></ul>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo.
Competenze trasversali	<p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali.</li></ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva.</li></ul> <p><b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b></p> <p>Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><b>Esame scritto e orale.</b></p> <p>L'esame scritto viene svolto sulla piattaforma E-Learning e comprende <b>2 parti</b>:</p>



	<p><b>PART 1:</b> Scelta multipla/risposta breve. Includerà domande di comprensione basate su un video/audio registrazione su un argomento legato all'informatica, domande sui numeri ed operazioni matematiche, domande inerenti ai punti grammaticali, linguistici e quelli legati all'ambito dell'informatica studiati; disegno di un albero sintattico.</p> <p><b>PART 2:</b> Tema scientifico: descrizione di un dispositivo e descrizione di un grafico o di un flowchart secondo il materiale di studio e i requisiti del corso.</p> <p><b>L'esame orale includerà 2 parti:</b></p> <p>Part 1: Presentazione di sé stesso e della propria città con considerazioni su come renderla più "smart"</p> <p>Part 2: Riassunto di uno dei testi inerenti al campo dell'Informatica scelti esclusivamente per l'esame orale.</p> <p>Inoltre, <b>solo per gli studenti frequentanti</b> (ossia per gli studenti che frequentano i 2/3 delle lezioni), ci sarà la possibilità di svolgere un progetto durante il periodo delle lezioni che esonereranno gli studenti dall'esame orale: la possibilità di mandare alla docente la presentazione della propria città tramite Powerpoint o video con una riflessione su quali tecnologie potrebbero essere pensate per rendere la propria città "smart"</p>
Criteri di valutazione	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle principali strutture sintattiche e grammaticali della lingua inglese e delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.)</li><li>• affinamento della pronuncia e della capacità dialogica in lingua</li><li>• capacità di comporre e comprendere testi semplici e testi inerenti al settore dell'Informatica.</li></ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lo studente dovrà applicare le competenze acquisite in situazioni accademiche e professionali pertinenti al suo campo.</li></ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper esprimere giudizi critici semplici sui testi autentici e gestire competenze scritte e orali in diverse situazioni applicative reali.</li></ul> <p><b>Abilità comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lo studente deve dimostrare una buona capacità di esprimersi sia in forma scritta che orale in situazioni accademiche e professionali, ovvero saper esprimere giudizi, esporre idee, nonché fornire descrizioni semplici in lingua inglese, usando termini appropriati e strutture morfosintattiche di livello standard, corredati da una pronuncia corretta e da un'adeguata scioltezza espositiva.</li></ul> <p><b>Capacità di apprendere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per approfondire gli argomenti in programma.</li></ul>



<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale sarà basato sul risultato complessivo tra le due prove (scritta e orale) per un massimo di 30 trentesimi</p> <p>La prova scritta è divisa in 2 parti: Part 1 viene superato con 25/38; Part 2 viene superato con 25/37. I punti dell'esame scritto sono poi calcolati in decimi (75 punti =15 decimi)</p> <p>Una volta superata la prova scritta lo studente è ammesso alla prova orale. La prova orale è divisa in 3 parti: conversazione (presentazione di sé e della propria città), riassunto di uno dei testi dai libri di studio o riviste, descrizione di un grafico o flowchart. Ogni parte vale 5 decimi per un totale di 15 decimi. Sarà necessario superare entrambe le prove (scritto e orale) per considerare superato l'esame.</p> <p>Gli studenti frequentanti i 2/3 delle 62 ore di lezione che raggiungeranno 25-27/30 all'esame (tra scritto e orale) possono ottenere la nostra certificazione interna corrispondente al livello B2.1 del CEFRL; gli studenti frequentanti che raggiungeranno 28/30 possono ottenere la nostra certificazione B2.2 corrispondente al livello B2.2 del CEFRL</p>
<p><b>Altro</b></p>	<p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea</a></li><li>• <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica</a></li><li>• <a href="https://elearning.di.uniba.it/">https://elearning.di.uniba.it/</a></li></ul> <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://programmi.di.uniba.it/">https://programmi.di.uniba.it/</a></li></ul> <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea</a></li></ul> <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p>